

Guía docente

*Comunicación, Desarrollo
Profesional y Documentación*

***Grado en Ciencias de la Actividad
Física y del Deporte***



Contenido

Contenido	1
1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	3
4. Sistema de evaluación	4
5. Cómo contactar con el profesor	6
6. Biodata del claustro.	6
7. Bibliografía	8

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura de *Comunicación, Desarrollo Profesional y Documentación* proporciona al estudiante las herramientas fundamentales para desarrollar una comunicación eficaz en el ámbito laboral. Su propósito principal es que el alumno adquiera competencias en el manejo de los medios de comunicación actuales, incluyendo la comunicación electrónica, verbal y escrita, con el fin de desenvolverse con soltura en su entorno profesional

La asignatura trabaja sobre una base teórica para conseguir, a través de la práctica, una mejor comunicación en todas las esferas laborales imprescindibles para el desarrollo profesional del alumno.

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Fundamentos de la comunicación
- Comunicación Escrita
- Comunicación Oral
- Comunicación oral profesional.
- Entrevistas
- Negociaciones
- Principios de Sostenibilidad, Igualdad de género y responsabilidad en el ámbito de las ciencias del deporte
- Perspectiva de género y libertad sexual en el ámbito de las ciencias del deporte

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 6 unidades didácticas de la asignatura Comunicación, Desarrollo profesional y Documentación, se pretenden desarrollar los siguientes conocimientos, habilidades y competencias:

Competencias

COM6 Promover la educación, difusión, información y orientación constante a las personas y a los dirigentes sobre los beneficios, significación, características y efectos positivos de la práctica regular de actividad física y deportiva y ejercicio físico, de los riesgos y perjuicios de una inadecuada práctica y de los elementos y criterios que identifican su ejecución adecuada, así como la información, orientación y asesoramiento de las posibilidades de actividad física y deporte apropiada en su entorno en cualquier sector de intervención profesional.

COM7 Organizar la promoción de políticas, estrategias y programas educativos sobre aspectos de la salud pública, en relación con la actividad física y deporte (para la prevención de factores de riesgo y enfermedades); así como cooperar con otros agentes implicados en la misma: en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.

Competencias básicas

RODS Desarrollar conocimientos y habilidades transversales en materia de comunicación, liderazgo ético, creatividad y pensamiento crítico con una clara inspiración en los principios y valores democráticos, la igualdad de género y los ODS para desenvolverse con integridad en el ámbito profesional.

RCLS Comprende y aplica principios de igualdad, diversidad y libertad sexual en el ejercicio de la atención odontológica, garantizando un trato inclusivo y libre de discriminación hacia los pacientes.

Habilidades

HD1 Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **6** Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación: en cada unidad encontrarás contenidos de carácter teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía o vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario.

Metodologías docentes empleadas

- Lección Magistral: explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- Seminarios de práctica: aplicación de los conocimientos abordados en las lecciones magistrales a través de actividades individuales y grupales.
- Aprendizaje colaborativo: dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

Actividades formativas

- Sesiones magistrales- 30 horas: para la exposición de contenidos esenciales.
- Actividades de talleres y/o laboratorios- 23 horas: centradas en la adquisición de destrezas prácticas.
- Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas- 87 horas: orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- Tutorías- 5 horas: seguimiento personalizado del progreso académico.
- Pruebas de conocimiento- 5 horas: cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Sistema de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **15 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:

- Coursera (5%): realización del 20 de octubre al 21 de noviembre de 2025.
- Prueba evaluación continua (10%): test de los contenidos vistos en la asignatura y en Coursera. 20 preguntas (respuesta múltiple y de respuesta corta)
- El examen final de la asignatura supondrá el: **85 % de la nota final.**
 - Oral (40%). Nota mínima: 5
 - Escrito (45%). Nota mínima: 5

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

El alumno que deba presentarse a la convocatoria extraordinaria tendrá que examinarse de las dos partes de manera obligatoria.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Evaluación de la asistencia.

- Asistencia a clases teóricas (sesiones MG): La asistencia mínima a clases magistrales será del 70% una asistencia injustificada inferior supondrá la pérdida de la evaluación continua (30%).
- Asistencia a seminarios y talleres (TRAB/TL): Será del 100%. La ausencia injustificada supondrá la pérdida de la evaluación continua.
- Alumnos de segunda matrícula o posteriores: La obligatoriedad de la asistencia a los talleres y seminarios incluye a los alumnos de segunda matrícula o posteriores en la asignatura. En todo caso, el coordinador se reserva la decisión de guardar la asistencia a

quienes acudieron a los TL/TRAB el curso académico anterior. Lo cual no exime de la realización de la evaluación de estas actividades.

En el caso de solapamientos con clases de otras asignaturas, los seminarios y talleres tienen prioridad sobre las asistencias a clases magistrales. El profesor del taller o seminario responsable facilitará al alumno un justificante para que lo presente al profesor correspondiente, o al tutor.

- La solicitud de dispensa académica se registrará por los cauces establecidos formalmente.

5. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

Prof. Dra. Rosario Castro López

Horario de tutorías: Jueves - 16 Octubre, 13 Noviembre, 8 Enero de 14:30-15:30 horas.

Prof. Dra. Mónica Domínguez Moreno

Horario de tutorías: Viernes - 3 Octubre, 10 Octubre, 24 Octubre, 7 Noviembre, 21 Noviembre, 5 Diciembre, 19 Diciembre y 16 Enero de 14:30-15:00 horas.

6. Biodata del claustro.

Rosario Castro López

Doctora Cum laude en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. Acreditada por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación a todas las figuras de profesorado contratado (Programa PEP) con sexenio de investigación reconocido. Experiencia docente en la Adaptación al Grado, en los Grados de Educación Infantil y Primaria, así como en el Máster de posgrado del Profesorado de Enseñanza Secundaria, especialidad Educación Física. Ha realizado ponencias invitadas en universidades internacionales entre las que se destaca la Universidad del Bio-Bio (Chile). Ha participado en varios proyectos de innovación docente. Respecto a su experiencia investigadora, cuenta con publicaciones de artículos destacando revistas en el Journal Citations Reports

y bases de datos internacionales dentro de la línea de investigación de Psicología del Deporte. Ha realizado numerosas contribuciones a congresos internacionales y conferencias científicas. Miembro del comité científico, editora asociada y revisora externa de varias revistas de Ciencias del Deporte.

Mónica Domínguez Moreno

Licenciada en Psicología por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Máster en Psico-oncología y Máster en Bioética y Derecho. Experta en la Atención Integral para personas con enfermedades avanzadas y sus familiares

Posee una amplia y consolidada trayectoria de más de 16 años en la práctica asistencial sanitaria en Cuidados Paliativos y Psicooncología.

Desde 2008, como parte del Equipo de Atención Psicosocial de la Fundación Cudeca. Actualmente (desde 2021) como psicóloga del Equipo de Soporte Paliativo en el Hospital Universitario Virgen de la Victoria y la UCP del Hospital Marítimo.

Ha trabajado como profesora en el Máster y Experto de Cuidados Paliativos de la Universidad de Málaga (UMA) desde 2014, formando en Habilidades de Comunicación y Malas noticias, y Atención psicológica en paciente oncológico y no oncológico. Además, también como docente ha formado a profesionales de la salud del Servicio Andaluz de Salud desde el 2008. Colabora además como mentora en comunicación en diferentes empresas y fundaciones. Actualmente forma parte del equipo del Instituto de Comunicación (ICO), con más de 800 alumnos.

Tiene además una participación activa en investigación y su presencia es habitual como ponente en congresos nacionales e internacionales de Cuidados Paliativos, con varios premios y reconocimientos a su trabajo

7. Bibliografía

- 1.- Blanco Pastor, A.
Comunicación eficaz y presentaciones inteligentes: Pirámide
ISSN: 978-84-368-40
- 2.- Davis, Flora
La comunicación no verbal: : Alianza
ISBN: 8420639540
- 3.- Felipe Portocarrero
La escritura rentable: SM
ISBN: 9788434876026
- 4.- Florentino Paredes García, Salvador Álvaro, Zaida Núñez Bayo, Luna Paredes Zurdo
El libro del español correcto: claves para hablar y escribir bien en español: Instituto Cervantes
ISSN: 978-84-670-09
- 5.- Fundéu BBVA; Javier Bezos López (coord.)
Manual de español urgente: Debate
ISSN: 978-84-9992-5
- 6.- Gómez de Enterría y Sánchez, Josefa
La comunicación oral en la empresa: Madrid : Arco Libros, [2008]
ISBN: 9788476357095
- 7.- Jesús Sánchez Lobato
Saber escribir: Madrid : Aguilar, 2006
ISBN: 8403097239
- 8.- Lucas Marín, Antonio
La comunicación en la empresa y en las organizaciones: : Bosch
ISBN: 8476763824
- 9.- María Luisa Regueiro Rodríguez, Daniel Moisés Sáez Rivera
El español académico: Guía práctica para la elaboración de textos académicos: Arco Libros
ISSN: 978-84-7635-8
- 10.- Portocarrero, Felipe; Gironella, Natalia
Redacción profesional. Técnicas de redacción para la empresa del sigloXXI: netbilo
ISBN: 9788497452472
- 11.- VV.AA.
Saber hablar: Aguilar. ISBN: 9788403098060

Complementaria:

12.- Carlos Cachán Alcolea, Marián García; Mar Ramos Rodríguez (coord.), Antonio Calvo Roy (pr.)

La comunicación de anticipación al servicio de la salud: Thomson Reuters Aranzadi : Bristol-Myers

Squibb : Universidad Antonio de Nebrija

ISSN: 978-84-1308-8

13.- Cassany, D.

La cocina de la escritura: Anagrama

ISBN: 8433913921

14.- Fernando Martínez Vallvey, Víctor Núñez Fernández (dir.)

La comunicación y su estructura en la era digital: Centro de Estudios Financieros - CEF

ISSN: 978-84-454-32

15.- Gómez de Enterría y Sánchez, Josefa

La comunicación escrita en la empresa: Madrid : Arco/Libros, 2002

ISBN: 8476355009

16.- José María López Rodríguez

Análisis de la comunicación y el movimiento en Educación Física aplicación en expresión corporal:

Murcia

ISSN: 84-699-7635-4

17.- José Ramón Belda Medina, Ricardo Casañ Pitarch (ed. lit.)

Análisis del discurso en la era digital Una recopilación de casos de estudio: Comares

ISBN: 9788490459997

18.- María del Mar Ortiz Camacho

Descripción y análisis de algunas destrezas comunicativas no verbales estudio de casos en la formación inicial del maestro especialista en educación física: Universidad de Granada

ISSN: 84-338-2701-4

19.- Rafael López Pérez, Fernando Gordillo León, Marta Grau Olivares (coords.)

Comportamiento no verbal más allá de la comunicación y el lenguaje: Pirámide

ISSN: 978-84-368-35

Otros:

20.- Manuel Campo Vidal

¿Por qué los profesionales no comunican mejor?: RBA libros. ISBN: 9788490061244

