

Guía docente

Deportes Colectivos I

**Grado en Ciencias de la Actividad Física y
del Deporte**



Contenido

Contenido	1
1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	6
4. Plan de trabajo	6
5. Sistema y criterios de evaluación	8
6. Cómo contactar con el profesor	9
7. Bibliografía	10

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura Deportes Colectivos I (9 créditos ECTS, carácter obligatorio, modalidad presencial, 1er curso, anual) introduce al estudiante en el conocimiento y análisis de los principales deportes colectivos, abordando sus fundamentos técnicos, tácticos y reglamentarios. Su propósito es proporcionar una base sólida para la comprensión del juego, el diseño de tareas y la intervención didáctica en contextos educativos, recreativos o de rendimiento. Esta materia es esencial en el Plan de Estudios ya que permite al futuro profesional de la actividad física y del deporte desarrollar competencias clave para la enseñanza, el entrenamiento y la gestión de procesos formativos en deportes de equipo, áreas ampliamente demandadas en su futura inserción laboral. Además, promueve una visión crítica y contextualizada de los deportes colectivos, favoreciendo la toma de decisiones pedagógicas fundamentadas.

Datos básicos de la asignatura:

- Número total de créditos ECTS: 9
- Carácter: Obligatoria
- Idioma: Español
- Modalidad: Presencial
- Organización temporal: 1er. curso, anual.

Los contenidos son los siguientes:

- Breve historia del Fútbol, Balonmano y baloncesto.
- Metodología de enseñanza de cada deporte.
- Teoría y práctica de los fundamentos técnicos básicos de cada deporte.
- Teoría y práctica de los aspectos reglamentarios básicos de cada deporte.
- Teoría y práctica de los aspectos tácticos básicos de cada deporte.
- Historia: origen, evolución y momento actual de cada deporte.
- Sistemas de ataque defensa.
- Reglamento.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las unidades didácticas de la asignatura Deportes Colectivos I, se pretenden desarrollar las siguientes conocimientos, competencias y habilidades:

Competencias

- COM1: Comprender, elaborar y saber aplicar los procedimientos, estrategias, actividades, recursos, técnicas y métodos que intervienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje con eficiencia, desarrollando todo el curso de la acción en todos los sectores de intervención profesional de actividad física y deporte

- (enseñanza formal e informal físicodeportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
- COM2: Diseñar y aplicar el proceso metodológico integrado por la observación, reflexión, análisis, diagnóstico, ejecución, evaluación técnico-científica y/o difusión en diferentes contextos y en todos los sectores de intervención profesional de la actividad física y del deporte.
 - COM3: Saber promover, asesorar, diseñar, aplicar y evaluar técnicocientíficamente programas de actividad física, ejercicio físico y deporte apropiados y variados, adaptados a las necesidades, demandas y características individuales y grupales de toda la población, y con énfasis en personas mayores (tercera edad), el género femenino y la diversidad, escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico).
 - COM8: Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procesos, actividades, recursos y técnicas que componen las habilidades motrices básicas, actividades físicas, habilidades deportivas, juego, actividades expresivas corporales y de danza, y actividades en la naturaleza de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la salud; dirección de actividad física y deporte).
 - COM9: Elaborar con fluidez procedimientos y protocolos para resolver problemas poco estructurados, imprevisibles y de creciente complejidad, articulando y desplegando un dominio de los elementos, métodos, procedimientos, actividades, recursos, técnicas y procesos de la condición física y del ejercicio físico de forma adecuada, eficiente, sistemática, variada e integrada metodológicamente para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte.
 - COM10: Identificar, organizar, dirigir, planificar, coordinar, implementar, y realizar evaluación técnico científica de los diversos tipos de actividades físicas y deportivas adaptados al desarrollo, características y necesidades de los individuos y la tipología de la actividad, espacio y entidad, en todos los tipos de servicios de actividad física y deporte, incluidos eventos deportivos, y en cualquier tipo de organización, población, contexto, entorno y población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: personas mayores (tercera edad), escolares, personas con discapacidad y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico) y en cualquier sector de intervención profesional de actividad física y deporte (enseñanza formal e informal físico-deportiva; entrenamiento físico y deportivo; ejercicio físico para la

salud; dirección de actividad física y deporte) garantizando la seguridad, eficiencia y profesionalidad en la actividad desempeñada en el cumplimiento de la normativa vigente.

- COM13: Adaptar la intervención educativa a las características y necesidades individuales para toda la población y con énfasis en las poblaciones de carácter especial como son: escolares, personas mayores (tercera edad), personas con movilidad reducida y personas con patologías, problemas de salud o asimilados (diagnosticadas y/o prescritas por un médico), atendiendo al género y a la diversidad.
- COM15: Diseñar y aplicar con fluidez, naturalidad, de forma consciente y continuada ejercicio físico y condición física adecuada, eficiente, sistemática, variada, basada en evidencias científicas, para el desarrollo de los procesos de adaptación y mejora o readaptación de determinadas capacidades de cada persona en relación con el movimiento humano y su optimización; con el fin de poder resolver problemas poco estructurados, de creciente complejidad e imprevisibles y con énfasis en las poblaciones de carácter especial.
- COM20: Articular y desplegar con rigor y actitud científica las justificaciones sobre las que elaborar, sustentar, fundamentar y justificar de forma constante y profesional todos los actos, decisiones, procesos, procedimientos, actuaciones, actividades, tareas, conclusiones, informes y desempeño profesional.

Habilidades

- HD1: Comunicar e interactuar de forma adecuada y eficiente, en actividad física y deportiva, en contextos de intervención diversos, demostrando habilidades docentes de forma consciente, natural y continuada.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía de aprendizaje** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

- **Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación:** En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.
- **Actividades individuales y/o grupales:** Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un feedback personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final.
- **Participación en foros:** Deberás participar activamente en los debates que propone el profesor. La participación y los contenidos que queden reflejados en ella, puntuarán en la nota final del módulo.
- **Clases virtuales:** Esta asignatura cuenta con clases virtuales que se realizarán de manera síncrona en las fechas y horarios publicados por el profesor, utilizando la herramienta de videoconferencia del aula virtual. Aunque las clases se graban y pueden consultarse de manera asíncrona, es recomendable asistir ya que son sesiones interactivas y participativas que te ayudarán a comprender y aplicar los conceptos de la asignatura/módulo.

Metodología docente

- **Lección Magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesorado en sesiones magistrales.
- **Aprendizaje basado en retos:** desarrollo de proyectos que plantean un desafío real relacionado con la práctica en deportes colectivos.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.
- **Entornos de simulación:** actividades prácticas que reproducen escenarios clínicos para favorecer la toma de decisiones y la adquisición de habilidades.

Actividades formativas

- **Clase magistral – 25 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases prácticas – 65 horas:** centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.

- **Tutorías individuales y colectivas – 7 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Evaluación – 7 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.
- **Trabajo personal del alumno – 121 horas:** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.

4. Sistema de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

Evaluación continua:

- Asistencia obligatoria mínima al 70% de las clases teóricas y 100% de las clases prácticas/taller /laboratorio. Solo se podrá entrar a clase durante los primeros 5 minutos: 5 % de la nota.
- Actividad individual de cuaderno de prácticas: 25% de la nota
- Exámenes de la asignatura: Para superar la asignatura/módulo en evaluación continua deberás obtener una calificación mayor o igual que 6,0 sobre 10,0 en los exámenes de la asignatura. El 70 % de la nota.
 - Examen teórico de cada deporte: 35% de la nota.
 - Examen práctico de cada deporte que consiste en la impartición grupal (~3 personas) de una sesión: 35% de la nota.

Convocatoria ordinaria (al final de curso)

Aquellas personas que no cumplan con asistencia obligatoria mínima al 70% de las clases teóricas y 100% de las clases prácticas/taller /laboratorio:

- Trabajo de la asignatura: 5 % de la nota.
- Actividad individual de cuaderno de prácticas: 25% de la nota
- Exámenes de la asignatura: El 70 % de la nota.
 - Examen teórico de cada deporte: 35% de la nota.
 - Examen práctico de cada deporte que consiste en la impartición grupal (~3 personas) de una sesión: 35% de la nota.

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las actividades evaluables (trabajo de la asignatura, actividad individual de cuaderno de prácticas y en ambos exámenes de la asignatura) y, por tanto, la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Convocatoria extraordinaria (al final de curso)

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesorado. Para superar la asignatura/módulo en convocatoria extraordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en todas las actividades evaluables (trabajo de la asignatura, actividad individual de cuaderno de prácticas y en ambos exámenes de la asignatura) y, por tanto, la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Los alumnos que presenten antecedentes recientes de intervenciones quirúrgicas deberán contar con una evaluación diferenciada para la práctica, con el fin de salvaguardar su integridad física y evitar riesgos durante las actividades. Esta medida busca garantizar que los estudiantes puedan cumplir con los objetivos académicos de manera equitativa, adaptando las exigencias según sus condiciones de salud y respetando el proceso de recuperación médica que requieran.

Adaptaciones por razones de salud

Los alumnos que presenten antecedentes recientes de intervenciones quirúrgicas deberán contar con una evaluación diferenciada para la práctica, con el fin de salvaguardar su integridad física y evitar riesgos durante las actividades. Esta medida busca garantizar que los estudiantes puedan cumplir con los objetivos académicos de manera equitativa, adaptando las exigencias según sus condiciones

5. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con el profesorado de la asignatura a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Además, también podrás ponerte en contacto con el profesorado mediante un email. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

Docente de la asignatura:

José Antonio Benítez Muñoz (Coordinador).

Email de contacto: jbenimun@uax.es

Horario de tutorías: Martes y jueves de 10:30 a 11:30 mediante previa petición por parte del alumnado.

Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Politécnica de Madrid. Máster en Rendimiento Físico y Deportivo por la Universidad Pablo de Olavide. Doctor en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte con calificación *cum laude* y mención internacional. Cuento con una estancia de investigación en el *Institute for Health and Sport* (Melbourne, Australia). Actualmente, cuento con artículos científicos publicados

en revistas de alto impacto y con numerosas presentaciones en congresos internacionales. Mis principales líneas de investigación son la fisiología del ejercicio aplicada a la prescripción del ejercicio, las diferencias fisiológicas entre hombres y mujeres y la monitorización de la carga en deportes colectivos. Además, formo parte del comité organizador del Simposio de Fuerza. Durante mi experiencia como profesor he impartido clases a estudiantes tanto en titulaciones oficiales de grado en asignaturas como Fisiología del Ejercicio, Musculación o Kinesiología y Sistemática, como en titulaciones propias como el Máster de Entrenamiento Personal.

6. Bibliografía

- Casamichana, D., & Castellano, J. (2016). *El arte de planificar en fútbol*. FDL. FUTBOL DE LIBRO.
- Méndez, S. V. (2018). *Principio Básicos de Técnica y Táctica desde el Fundamento del Análisis de Fútbol*. Murillo Saif, Audiovisual y ediciones S.L.
- Moreno, R. (2017). *Mi «receta» del 4-4-2*. Futbol de Libro S.L. Editorial.
- Sánchez, F. (2015). *¿Qué esconde tu rival?* FDL. FUTBOL DE LIBRO.
- VARGAS, F. S.-L. (2017). *EL ENTRENAMIENTO EN LOS DEPORTES DE EQUIPO*. AUTOR EDITOR.
- García, I. G. (2019). *Balonmano Actual: Análisis del juego e indicadores de rendimiento*. Wanceulen Editorial.
- GARCÍA, J. L. A. (2018). *BALONMANO VOL IV. INNOVACIONES Y CONTRIBUCIONES PARA LA EVOLUCIÓN DEL JUEGO*. EDITORIAL CÍRCULO ROJO/EDITORIAL ANUBIS EBOOK.

