

Guía docente

Idioma Moderno 1

Grado en Farmacia



Contenido

Contenido	2
1. Objetivos	2
2. ¿Qué se espera de ti?	3
3. Metodología	3
4. Descripción de los contenidos.....	5
5. Cómo contactar con el profesor.....	7
6. Bibliografía	7

1. Objetivos

Realizar una aproximación al inglés específico de las Ciencias de la Salud y de Farmacia. Desarrollar las destrezas de comprensión y expresión (oral y escrita fundamentalmente), haciendo hincapié, por un lado, en la lectura y comprensión de textos o de extractos de artículos de investigación y, por otro lado, en la comunicación oral y la redacción de textos relacionados con farmacia.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 5 unidades didácticas de la asignatura Inglés Moderno, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Conocimientos

- **C1:** Conoce los principios éticos y deontológicos según las disposiciones legislativas, reglamentarias y administrativas que rigen el ejercicio profesional, comprendiendo las implicaciones éticas de la salud en un contexto social en transformación.
- **C2:** Sabe aplicar el método científico y adquirir habilidades en el manejo de la legislación, fuentes de información, bibliografía, elaboración de protocolos y demás aspectos que se consideran necesarios para el diseño y evaluación crítica de ensayos preclínicos y clínicos.

Competencias

- **COM4:** Es capaz de reconocer las propias limitaciones y la necesidad de mantener y actualizar la competencia profesional, prestando especial importancia al autoaprendizaje de nuevos conocimientos basándose en la evidencia científica disponible.
- **COM5:** Evalúa los efectos terapéuticos y tóxicos de sustancias con actividad farmacológica.
- **COM6:** Diseña, prepara, suministra y dispensa medicamentos y otros productos de interés sanitario.
- **COM7:** Es capaz de promover el uso racional de los medicamentos y productos sanitarios, así como adquirir conocimientos básicos en gestión clínica, economía de la salud y uso eficiente de los recursos sanitarios.
- **COM8:** Es capaz de identificar, evaluar y valorar los problemas relacionados con fármacos y medicamentos, así como participar en las actividades de farmacovigilancia.
- **COM20:** Es capaz de adquirir las competencias de comprensión lectora, comprensión auditiva, producción oral y producción escrita que le permita desenvolverse en un contexto profesional en el idioma extranjero, preferentemente inglés. Interpreta los textos de carácter técnico y científico en el ámbito de la investigación.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **5** Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

- **Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación:** en cada unidad encontrarás contenidos de carácter teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario.
- **Actividades de aplicación:** intercalados con el contenido teórico se incluyen foros, cuestionarios, tareas y estudios de caso que te permitirán afianzar los conocimientos aplicándolos a la práctica.

Metodologías docentes empleadas

- **Lección Magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje basado en retos:** desarrollo de proyectos que plantean un desafío real relacionado con la práctica enfermera.
- **Entornos de simulación:** actividades prácticas que reproducen escenarios clínicos para favorecer la toma de decisiones y la adquisición de habilidades.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Enseñanzas de taller y habilidades instrumentales:** entrenamiento en procedimientos y técnicas básicas de enfermería.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

Actividades formativas

- **Sesiones magistrales- 15 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases participativas- 22 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.

- **Actividades de talleres y/o laboratorios- 23 horas:** centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas- 82 horas:** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías- 5 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento- 3 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Descripción de los contenidos



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la **asistencia, al menos, del 30% de las actividades formativas de la asignatura**, que requieran la presencia del estudiante, será **obligatorio** para **conservar el derecho a la evaluación continua** en la convocatoria ordinaria. **La asistencia al 100% de las horas de las clases prácticas será obligatoria** para poder presentarse al examen de prácticas en la fecha prevista. En caso de perder la evaluación continua, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

Las pruebas que se lleven a cabo evaluarán las cuatro destrezas de la lengua (comprensión escrita, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral).

Dichas pruebas serán:

- Pruebas de redacción.
- Pruebas escritas de elección múltiple, verdadero o falso, rellenar huecos y contestar preguntas
- Ejercicios de lectura y comprensión escrita.
- Ejercicios de vocabulario específico.
- Exposición de trabajos.
- Pruebas de comprensión auditiva.
- Pruebas de expresión oral.

EVALUACIÓN CONTINUA

Los estudiantes serán evaluados mediante evaluación continua, de la siguiente manera:

- Prueba parcial 1: 40%
- Prueba parcial 2: 40%
- Presentación oral individual: 20%

Las fechas de estas pruebas se anunciarán por el profesor con antelación. Las mismas se realizarán en el aula habitual de clase, a menos que el profesor en su momento anuncie lo contrario.

Nota 1: A CRITERIO DE CADA PROFESOR, se podrán guardar los resultados de la prueba oral individual para cualquiera de los dos exámenes finales de convocatoria ordinaria y extraordinaria dentro del periodo académico cursado. Los resultados de las pruebas escritas **NO SE PODRÁN GUARDAR BAJO NINGÚN CONCEPTO PARA NINGUNA OTRA CONVOCATORIA**. Por lo tanto, tanto la evaluación continua como las convocatorias ordinaria y extraordinaria tendrán resultados de las pruebas escritas **ÚNICOS Y ESPECÍFICOS** para cada convocatoria.

Nota 2: Para aprobar esta asignatura por evaluación continua, el estudiante debe haber realizado las tres pruebas requeridas durante el cuatrimestre, y haber obtenido una puntuación mínima de 5 puntos en cada uno. No será posible compensar las pruebas. De faltar una, no será posible aprobar la asignatura por evaluación continua y el estudiante deberá presentarse a la convocatoria ordinaria o extraordinaria.

EXAMEN FINAL SIN EVALUACIÓN CONTINUA

Convocatoria ordinaria sin evaluación continua y convocatoria extraordinaria.

En el caso de que el estudiante no haya realizado cualquiera de las pruebas parciales o las suspenda, el examen de convocatoria ordinaria tendrá un valor de 100%. En este caso los estudiantes serán evaluados de la siguiente manera:

- Parte escrita: 80%
- Presentación oral individual: 20%

Nota 1: A CRITERIO DE CADA PROFESOR, se podrán guardar los resultados de la presentación oral individual para cualquiera de los dos exámenes finales de convocatoria ordinaria y extraordinaria, dentro del periodo académico cursado. Los resultados de las pruebas escritas **NO SE PODRÁN GUARDAR BAJO NINGÚN CONCEPTO PARA NINGUNA OTRA CONVOCATORIA**. Por lo tanto, tanto la evaluación continua como las convocatorias ordinaria y extraordinaria tendrán resultados de las pruebas escritas **ÚNICOS Y ESPECÍFICOS** para cada convocatoria.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual a 70% en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además: La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 70% para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 70% para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 70% en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el feedback correspondiente

5. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del servicio de mensajería del Campus Virtual, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Además, también dispones de la dirección de correo electrónico de los docentes que imparten la asignatura:

Profesora: Helena González Florido: hgonzflo@uax.es

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

6. Bibliografía

Básica:

1.- Chabner, Davi-Ellen

Medical Terminology: A Short Course 9th Edition: 9ª Ed.: Saunders

ISBN: 9780323479912

Complementaria:

2.- Fareh, Shehdeh & Hamadi, Inaam

English for Medicine and Health Sciences: Elsevier

ISBN: 9780702075506

3.- Johannsen, K., et al.

English for Health Sciences: Cengage Learning

ISBN: 9781413020519

