

Guía docente

Macroeconomía

Grado en Business Analytics



Contenido

Contenido	1
1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	3
4. Plan de trabajo	4
5. Sistema y criterios de evaluación	6
6. Cómo contactar con el profesor	7
7. Bibliografía	7

1. ¿En qué consiste la asignatura?

Su importancia en tu formación y futura carrera como analista de negocio radica en que te capacitará para **analizar e interpretar datos macroeconómicos**, como el PIB, la inflación y el desempleo, y su impacto en las decisiones empresariales y estratégicas. Comprenderás cómo las políticas monetarias y fiscales afectan el entorno de negocios y la viabilidad de los proyectos de inversión. En un mundo cada vez más globalizado e interconectado, esta asignatura es clave para que puedas anticipar tendencias, mitigar riesgos y tomar decisiones informadas, convirtiendo los datos macroeconómicos en una ventaja competitiva.

Datos básicos de la asignatura:

- Número de ECTS: 6
- Carácter: Obligatoria
- Idioma: Español
- Modalidad: Presencial (en el caso del campus UAX Mare Nostrum)
- Cuatrimestre: Primer Cuatrimestre (1Q)

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 12 unidades didácticas de la asignatura Macroeconomía se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Competencias

- **C5:** Comprender los fundamentos y principios básicos de la economía.
- **C6:** Analizar los mecanismos que determinan la actividad económica y su evolución.
- **C7:** Evaluar el impacto de las políticas económicas y sus implicaciones sociales y financieras.

Competencias Comunicativas

- **COM3:** Comunicar ideas y resultados económicos de forma rigurosa y coherente.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en las clases de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.

- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene esta asignatura.

Comentado [PS1]: En lugar de Somos #Uaxmakers, poner el nombre de la titulación

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, la metodología de aprendizaje se estructura de manera progresiva, combinando la adquisición de conocimientos teóricos con su aplicación práctica en el análisis de la economía. El enfoque es activo y participativo, diseñado para que el estudiante construya su conocimiento de manera incremental.

Los pasos que el alumno deberá seguir son:

1. **Preparación previa:** Antes de cada sesión, el estudiante deberá revisar las lecturas y el material didáctico asignado para familiarizarse con los conceptos clave, permitiendo así que las clases presenciales se centren en la profundización y el debate.
2. **Participación en clase:** La asignatura se organiza en sesiones teóricas y prácticas. Se espera una participación en las discusiones y en la resolución de ejercicios, lo cual es fundamental para consolidar el aprendizaje de los conceptos.
3. **Realización de prácticas y actividades:** A lo largo del cuatrimestre, se realizarán prácticas y actividades individuales y colaborativas, incluyendo la resolución de problemas, el análisis de casos y proyectos en grupo, que te permitirán aplicar los conocimientos teóricos a escenarios económicos reales.

El aprendizaje de los contenidos se organiza de forma secuencial. Las primeras unidades didácticas están dedicadas a establecer las bases de la disciplina, presentando los diez principios de la economía y las herramientas fundamentales del pensamiento económico. Una vez adquiridos estos cimientos, el curso avanza hacia el estudio de los principales indicadores y modelos macroeconómicos, para finalmente abordar el impacto de las políticas económicas en el comportamiento global de la economía.

Esta asignatura se divide en 12 Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen.

Contenidos teóricos.

En cada unidad didáctica habrá una clase teórica y otra práctica (salvo el Tema 1, que en la misma clase se dará la parte teórica y la práctica). Se pondrá a disposición el contenido de cada clase teórica y material de ampliación en el Campus Virtual.

Prácticas individuales y grupales

Durante las clases prácticas se llevarán a cabo ejercicios tanto individuales como en grupo.

Actividades para casa

Con objeto de fijar lo aprendido en clase (tanto teórico como práctico), se proporcionarán actividades para desarrollar en casa.

Examen parcial

Superar el examen parcial de la asignatura. Fecha aproximada: semana 7, 10-12 de noviembre 2025.

Examen final

Superar el examen final de la asignatura. Fecha aproximada: segunda quincena de enero 2026.

Actividades formativas

- **Sesiones magistrales - 15 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases participativas - 22 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Elaboración de proyectos y resolución de retos - 23 horas:** centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas- 82 horas:** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías- 5 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento- 3 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día **29/09/2025** y finaliza el **14/01/2025**.
- El **examen final** de la asignatura deberá realizarse un día en la segunda quincena de enero 2026.

SEMANA	UNIDADES Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES	
		INDIVIDUALES	COLABORATIVAS
SEMANA 1 1-10	Bienvenida y revisión de la guía de aprendizaje. Tema 1: Diez principios de la economía.	Para casa: Lectura del capítulo 1 de la bibliografía básica.	En clase: Discusión guiada sobre las expectativas y dudas iniciales de la asignatura.

SEMANA 2 6/8-10	Tema 2: Pensar como un economista.	Para casa: Realización de un esquema sobre los modelos económicos y sus supuestos. En clase: Ejercicios de pensamiento crítico en los que cada estudiante debe identificar y justificar el uso de supuestos en un caso económico real.	En clase: Debate en grupo sobre la validez de un modelo económico aplicado a un problema social (ej. el mercado de vivienda).
SEMANA 3 15/10	Tema 3: Interdependencia y ganancias del comercio.	Para casa: Resolución de problemas de ventaja absoluta y comparativa. En clase: Ejercicios prácticos en los que los estudiantes deben calcular la ventaja comparativa y absoluta para diferentes escenarios económicos.	En clase: Ejercicios prácticos en grupo para analizar los flujos comerciales entre dos países ficticios.
SEMANA 4 20/22-10	Tema 4: Las fuerzas del mercado: oferta y demanda.	Para casa: Ejercicios de análisis de gráficos de oferta y demanda y sus equilibrios. En clase: Resolución de un caso práctico con un bien o servicio de la vida real, analizando individualmente cómo diferentes eventos afectan la oferta y la demanda.	En clase: Simulación en grupo: se asigna a cada equipo un evento económico (ej. una sequía) y deben analizar y presentar cómo afecta al mercado de un producto (ej. el aceite de oliva).
SEMANA 5 27/29-10	Tema 5: Medición de la renta nacional. Medición del coste de la vida.	Para casa: Tarea de análisis de un informe del INE para identificar el PIB y el IPC más recientes de España. En clase: Taller práctico individual para identificar los componentes del PIB en una lista de transacciones económicas.	En clase: Taller práctico de cálculo del PIB y del IPC en grupo con datos reales del INE.
SEMANA 6 3/5-11	Temas 6: Producción y crecimiento.	Para casa: Redacción de un breve ensayo sobre los factores que impulsan el crecimiento económico en un país en desarrollo. En clase: Realización de un ejercicio de estimación del PIB per cápita con datos simples y análisis de sus limitaciones.	En clase: Debate en grupo sobre las políticas gubernamentales que promueven el crecimiento de la productividad.
SEMANA 7 10/12-11	Repaso Temas 1 - 6	Examen parcial	
SEMANA 8 17/19-11	Temas 7: Ahorro, inversión y sistema financiero.	Para casa: Elaboración de un informe sobre la función de las instituciones financieras en el sistema económico español. En clase: Resolución de ejercicios prácticos sobre el mercado de fondos.	En clase: Trabajo en grupo para analizar un caso de estudio sobre la relación entre el ahorro y la inversión en un país.
SEMANA 9 24/26-11	Temas 8: Herramientas básicas de las finanzas y el desempleo.	En clase: Búsqueda y análisis de los datos actuales de desempleo del SEPE.	En clase: Debate en grupo sobre las causas y efectos de las distintas políticas de empleo.

SEMANA 10 1/3-12	Temas 9: El sistema monetario.	Para casa: Creación de un resumen conceptual sobre las funciones del dinero y la creación monetaria. En clase: Ejercicios prácticos individuales para identificar el tipo de dinero en diferentes escenarios de la economía.	En clase: Ejercicios prácticos en grupo para resolver problemas sobre el sistema bancario y la oferta monetaria.
SEMANA 11 10-12	Tema 10: Crecimiento del dinero e inflación.	Para casa: Tarea individual sobre las consecuencias de la inflación inesperada en los agentes económicos. En clase: Resolución de ejercicios de cálculo de la tasa de inflación y la relación con la cantidad de dinero.	En clase: Análisis de casos en grupo sobre escenarios de hiperinflación y sus efectos en la economía.
SEMANA 12 15/17-12	Tema 11: Macroeconomía de la economía abierta	Para casa: Resolución de problemas sobre balanza de pagos y tipos de cambio En clase: Análisis de noticias de prensa sobre el tipo de cambio y la balanza comercial de un país.	En clase: Taller práctico en grupo para analizar el impacto de políticas fiscales en el tipo de cambio y los flujos de capital.
SEMANA 13 7-01	Tema 12: La demanda y la oferta agregadas.	Para casa: Elaboración de gráficos que ilustran los efectos de un choque de oferta o de demanda en el modelo DA-OA. En clase: Ejercicios prácticos individuales de representación gráfica de los efectos de una política fiscal en el modelo DA-OA.	En clase: Ejercicios en grupo: se asigna a cada equipo una situación económica para que analice y represente sus efectos en el modelo de demanda y oferta agregadas.
SEMANA 14 12/14-01	Repaso Temas 7 - 12		

5. Sistema y criterios de evaluación

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- Prácticas individuales y grupales: **30% de la nota final.**
- El **examen parcial** de la asignatura supondrá un **20% de la nota final.** Elimina materia. Si la **nota supera un 7 (evaluación entre 0 y 10)**, el alumno no tendrá que examinarse en el examen final de los temas del 1 al 6.
- El **examen final** de la asignatura supondrá el **50% de la nota final.**
- Asistencia obligatoria 80%.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las prácticas en la asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado "Mensajes" que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

Para la asignatura "Macroeconomía", tu profesor es Alberto Ruiz Aguilar.

7. Bibliografía

Texto Básico

- Mankiw, N. G. (2020) Principios de economía (10ª ed.). Cengage.

Bibliografía Complementaria

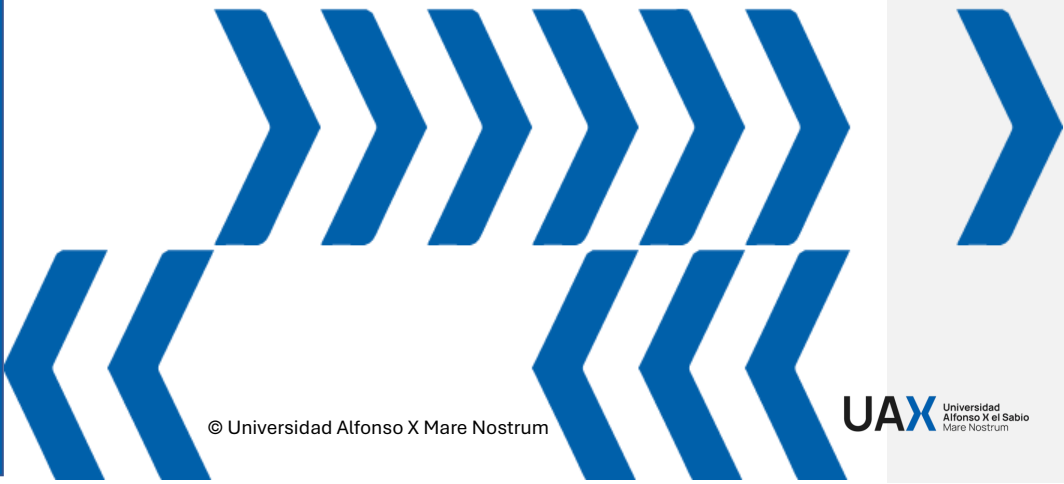
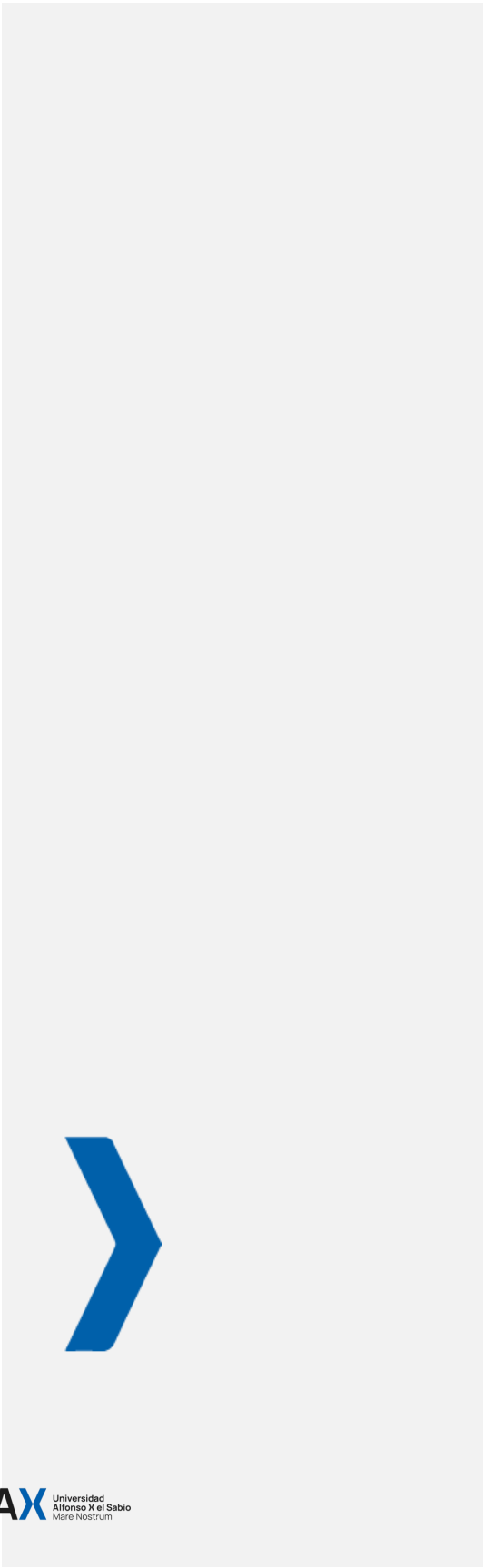
Estos textos son altamente recomendados para profundizar en los conceptos y teorías de la asignatura.

- Blanchard, O. (2020). *Macroeconomía* (8ª ed.). Pearson Education.
- Krugman, P. & Wells, R. (2024). *Macroeconomics* (7ª ed.). Macmillan Learning.
- Jones, C. I. (2024). *Macroeconomics* (6ª ed.). W. W. Norton & Company.

Recursos en línea

Para un análisis de la economía mundial y la aplicación práctica de los conceptos, se sugiere consultar los informes de organismos internacionales.

- Fondo Monetario Internacional. (2025). *Perspectivas de la Economía Mundial* (WEO). <https://www.imf.org/es/Publications/WEO>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2025). *OECD Economic Outlook*. https://www.oecd.org/en/publications/serials/oecd-economic-outlook_g1ghgh13.html



© Universidad Alfonso X Mare Nostrum

UAX Universidad
Alfonso X el Sabio
Mare Nostrum