

# Guía docente

Informática de Gestión

**Grado de Business Analytics** 





# Contenido

1.	¿En qué consiste la asignatura?	2
2.	¿Qué se espera de ti?	2
3.	Metodología	4
	Plan de trabajo	
	Sistema y criterios de evaluación	
	Cómo contactar con el profesor	
	Bibliografía	



# 1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura *Informática de Gestión* introduce al estudiante en el uso de herramientas informáticas para el tratamiento y análisis de datos aplicados al ámbito empresarial. El foco principal está en el manejo de hojas de cálculo (Excel), la utilización de funciones avanzadas, la construcción de tablas y gráficos dinámicos, y la elaboración de informes y presentaciones que aporten valor en la toma de decisiones.

En el grado de *Business Analytics*, esta asignatura proporciona la base práctica y conceptual para trabajar con datos en contextos reales de gestión. El estudiante aprenderá a organizar, transformar y analizar información, desarrollar visualizaciones adaptadas a diferentes problemas y comunicar resultados de manera clara y profesional, tanto por escrito como oralmente. Se trata de una formación esencial para futuros analistas de negocio, ya que combina la dimensión técnica con la capacidad de interpretación y comunicación, dentro de un marco global y orientado a la sostenibilidad y la ética profesional.

Datos básicos de la asignatura

Créditos ECTS: 6
Carácter: Básica
Idioma: Español
Modalidad: Presencial

• Organización temporal: 1º curso, 1º semestre

## 2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 14 unidades didácticas de la asignatura *Informática de Gestión*, se pretende que desarrolles competencias prácticas y analíticas orientadas al manejo de herramientas informáticas aplicadas al ámbito empresarial. Durante el semestre trabajarás con hojas de cálculo (Excel) y aprenderás a organizar, transformar y analizar información para resolver problemas de gestión y comunicar resultados de manera eficaz.

#### Se espera que:

- Utilices la hoja de cálculo como herramienta básica para el tratamiento de datos.
- Apliques funciones y técnicas de análisis adecuadas a cada tipo de información.
- Desarrolles diferentes tipos de visualización de datos para facilitar la interpretación de resultados.
- Redactes informes claros y fundamentados que aporten valor a la toma de decisiones.
- Participes activamente en las prácticas individuales y colaborativas, compartiendo soluciones y debatiendo propuestas.
- Hagas presentaciones orales explicando resultados a partir del análisis de datos.

Comentado [PS1]: En lugar de Somos #Uaxmakers, poner el nombre de la titulación



Contabilidad Financiera

#### Conocimientos y contenidos

- La asignatura Informática de Gestión / Business Computing proporciona al estudiante los conocimientos esenciales sobre el uso de herramientas informáticas aplicadas a la gestión empresarial y al análisis de datos económicos. Su propósito es que el alumno comprenda cómo las tecnologías de la información facilitan la toma de decisiones en entornos empresariales y financieros.
- El programa aborda el manejo avanzado de hojas de cálculo, la creación de tablas y
  gráficos dinámicos, y la elaboración de informes profesionales para la presentación y
  análisis de resultados. Asimismo, se profundiza en el uso de herramientas digitales que
  permiten procesar, visualizar e interpretar grandes volúmenes de datos, mejorando la
  eficiencia y la capacidad analítica del estudiante en contextos empresariales.
- Además, la asignatura introduce los fundamentos del tratamiento de datos y su aplicación práctica en la empresa, desarrollando una comprensión crítica sobre el papel de la informática de gestión en la mejora de los procesos organizativos, la productividad y la toma de decisiones basada en la información.

#### Competencias

- C8: Comprender los principios económicos y empresariales básicos aplicados al uso de herramientas informáticas.
- C9: Analizar las funciones fundamentales de la empresa mediante el uso de tecnologías de gestión y análisis de datos.
- C10: Aplicar herramientas digitales para la gestión eficiente de la información y la resolución de problemas empresariales.

#### **Habilidades y Destrezas**

Al finalizar el semestre, serás capaz de:

- HD3: Desarrollar habilidades de análisis crítico y resolución de problemas mediante el uso de herramientas informáticas.
- HD4: Fomentar la capacidad de trabajo autónomo y el aprendizaje continuo en entornos digitales.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.

**Comentado [PS2]:** En lugar de Somos #Uaxmakers poner el nombre de la titulación



 Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

# 3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

La asignatura de *Informática de Gestión* se desarrolla de manera presencial, combinando explicaciones teóricas con un enfoque aplicado al análisis y presentación de datos empresariales. El objetivo es que adquieras un dominio progresivo de la hoja de cálculo y seas capaz de aplicar las herramientas vistas en clase a casos reales de gestión, a través de ejercicios, proyectos y presentaciones.

Esta asignatura se estructura en **14 temas** que avanzan de forma progresiva: desde los conceptos básicos de Excel hasta el uso de funciones avanzadas, tablas dinámicas, análisis de hipótesis e integración de datos externos. Cada bloque combina teoría, práctica y actividades de aplicación, de forma que los aprendizajes de una semana sirven de base para las siguientes.

## Dinámica de las sesiones

- Clases teóricas: en cada tema se presentan los fundamentos conceptuales del uso de la hoja de cálculo, con apoyo en ejemplos prácticos. El profesor expone, explica y resuelve dudas, conectando los contenidos con aplicaciones reales de la gestión empresarial.
- Clases prácticas / seminarios: se resuelven casos y ejercicios aplicados con Excel, tanto de manera guiada como autónoma, para afianzar la comprensión y fomentar el análisis crítico.
- Actividades individuales: a lo largo del semestre realizarás ejercicios, prácticas de análisis de datos y tareas aplicadas que se revisan en clase, permitiendo identificar mejoras y consolidar aprendizajes.
- Actividades colaborativas: trabajarás en equipos reducidos (3–5 personas) en proyectos de análisis de datos, creación de dashboards y presentaciones. Los resultados se discuten en clase y se contrastan con otras propuestas, favoreciendo el aprendizaje compartido.
- Corrección en el aula: muchas de las actividades, tanto individuales como grupales, se revisan durante las sesiones presenciales, garantizando un feedback inmediato.

#### **Actividades formativas**

• Sesiones magistrales - 15 horas: para la exposición de contenidos esenciales.



- Clases participativas 22 horas: orientadas a la participación activa del alumnado.
- Elaboración de proyectos y resolución de retos 23 horas: centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas-82 horas: orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- Tutorías- 5 horas: seguimiento personalizado del progreso académico.
- Pruebas de conocimiento- 3 horas: cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

#### Actividades individuales y/o grupales

Las actividades deberán resolverse y entregarse dentro del plazo establecido a través del buzón habilitado en el aula virtual. En algunos casos también se presentarán en clase, lo que permitirá su evaluación y la obtención de un feedback personalizado. Estas actividades forman parte de la **evaluación continua** y tendrán un peso en la nota final.

#### Participación en foros

Se espera que el estudiante participe de manera activa en los debates y foros propuestos por el profesor, aportando ideas fundamentadas y fomentando el intercambio de conocimientos.

## Examen parcial

El estudiante realizará un examen parcial, **según lo previsto en el cronograma**, que permitirá valorar el progreso en la adquisición de los contenidos y competencias de la asignatura.

## **Examen final**

Para superar la asignatura será necesario realizar y aprobar el examen final en la convocatoria correspondiente, de acuerdo con la normativa de la universidad.

## 4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día 02/10/2025 y finaliza el 16/01/2026.
- El examen parcial de la asignatura deberá realizarse el día 21/11/2025.
- El examen final de la asignatura deberá realizarse en enero de 2026 (fecha a confirmar por la Universidad).



Cronograma de Informática de Gestión							
	UNIDADES Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES					
SEMANA		INDIVIDUALES	COLABORATIVAS				
SEMANA 1	JUEVES - Bienvenida y Presentación de la asignatura VIERNES - Tema 1 - Introducción a Excel: entrada de datos básicos.	Ejercicios de introducción y manejo inicial.	Hoja compartida con datos simples y gráficos básicos.				
SEMANA 2	JUEVES - Tema 2 - Ordenar, filtrar y rangos de celdas VIERNES - Practica Tema 2	Ejercicios de ordenación y filtros personalizados.	Creación conjunta de una tabla de clasificación.				
SEMANA 3	JUEVES - Tema 3 - Limpieza, validación y formato de datos. VIERNES - Practica Tema 3	Corrección de errores en un set de datos.	Validación de datos en un caso práctico.				
SEMANA 4	JUEVES - Tema 4 - Representaciones y casos. Análisis básico con Excel.  VIERNES - Practica Tema 4	Creación de gráficos de barras, líneas y sectores.	Comparación de resultados entre grupos.				
SEMANA 5	JUEVES - Tema 5 - Funciones más comunes en Excel. VIERNES - Practica Tema 5	Uso de SUMA, PROMEDIO, CONTAR.SI.	Resolución de un caso con funciones combinadas.				
SEMANA 6	JUEVES - Tema 6 - Formatos y gestión de tablas de datos VIERNES - Practica Tema 6	Creación de una tabla de ventas con formato condicional.	Trabajo en grupo sobre tablas de resumen.				
SEMANA 7	JUEVES - Tema 7 - Presentación de resultados VIERNES - Practica Tema 7	Elaboración de un informe en hoja Excel.	Presentación en grupo de un caso aplicado.				
SEMANA 8	JUEVES - Repaso guiado  VIERNES - Examen Parcial						
SEMANA 9	JUEVES - Tema 8 - Trabajo con datos agrupados. VIERNES - Practica Tema 8	Análisis de series de datos.	Resolución de caso con agrupación por categorías.				
SEMANA 10	JUEVES - Tema 9 - Tablas dinámicas y gráficos dinámicos (I). VIERNES - Practica Tema 9	Creación de tabla dinámica.	Construcción de un dashboard simple.				



Cronograma de Informática de Gestión						
SEMANA	UNIDADES Y CONTENIDOS	ACTIVIDADES				
SEMANA		INDIVIDUALES	COLABORATIVAS			
SEMANA 11	JUEVES – Tema 10 – Tablas dinámicas y gráficos dinámicos (II). VIERNES – Practica Tema 10	Aplicar segmentaciones y campos calculados.	Comparación de escenarios en grupos.			
SEMANA 12	JUEVES - Tema 11 - Extensión del uso de funciones de cálculo. VIERNES - Practica Tema 11	Ejercicios avanzados con BUSCARV y SI anidado.	Caso de simulación de ventas.			
SEMANA 13	JUEVES - Tema 12 - Análisis de hipótesis. VIERNES - Practica Tema 12	Uso de la herramienta "Buscar objetivo".	Escenarios comparativos en grupos.			
SEMANA 14	JUEVES – Tema 13 - Importación de datos & Tema 14 – Trabajo con hojas vinculadas y plantillas.  VIERNES – Presentación de proyectos finales + cierre de la asignatura.	Importar y limpiar un dataset externo.	Proyecto final de integración de datos y presentación.			

# 5. Sistema y criterios de evaluación

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El 50 % de la nota será la que obtengas en la evaluación continua. Para ello se tendrá en cuenta:
  - o Realización de prácticas y ejercicios propuestos: 20 % de la nota final.
  - o Presentación de trabajos individuales y/o en grupo: 30 % de la nota final.
- El examen parcial de la asignatura (no eliminatorio) supondrá el 10 % de la nota final.
- El examen final de la asignatura supondrá el 40 % de la nota final.

### Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:



La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

#### Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

## 6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con el profesor de la asignatura, **Rafael Saucedo**, a través del servicio de mensajería del **Campus Virtual**. Para ello, deberás acceder al apartado "Mensajes" que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la **Sala de tutorías** del campus.

# 7. Bibliografía

## Bibliografía Básica:

- Alexander, M. (2019). Excel Bible. John Wiley & Sons. ISBN: 9781119514787
- Winston, W. (2019). Microsoft Excel 2019: Data analysis and business modeling. Pearson. ISBN: 1509305882

