

Guía docente

Enfermería Basada en la
Evidencia

Grado en Enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?.....	2
3. Metodología	3
4. Plan de trabajo	4
5. Sistema y criterios de evaluación	5
6. Cómo contactar con el profesor	6
7. Bibliografía	7

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura **Enfermería Basada en la Evidencia**, de carácter **FB** y con una carga de **6 ECTS**, se imparte en el **segundo cuatrimestre** del 1.º curso del Grado en Enfermería en modalidad presencial. Esta materia representa tu primer contacto con la investigación en Ciencias de la Salud y constituye un pilar esencial para el desarrollo de una práctica enfermera fundamentada en el conocimiento científico más actualizado.

Su propósito es proporcionarte las competencias necesarias para identificar, buscar, analizar y aplicar la mejor evidencia disponible en la toma de decisiones clínicas. A lo largo del curso, aprenderás a formular preguntas de investigación relevantes, a utilizar fuentes de información científica, y a valorar críticamente los resultados de la investigación para integrarlos en el cuidado del paciente.

Mediante un enfoque teórico-práctico, esta asignatura te permitirá comprender la importancia de la investigación y de la evidencia científica como base del ejercicio profesional enfermero, promoviendo una actitud crítica, reflexiva y ética ante la práctica asistencial. En definitiva, Enfermería Basada en la Evidencia te preparará para ser un profesional capaz de unir la ciencia con el cuidado, garantizando una atención segura, eficaz y centrada en la persona.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las **14** unidades didácticas de la asignatura **Enfermería Basada en la Evidencia**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos:

- Metodología de la investigación: método científico y fases
- Fuentes de información y pregunta de investigación
- Marco conceptual y teórico
- Hipótesis y objetivos de investigación
- Investigación cuantitativa: diseños, herramientas de recogida de datos, análisis de resultados y presentación de resultados
- Investigación cualitativa: diseños, herramientas de recogida de datos, análisis de resultados y presentación de resultados
- Métodos mixtos en investigación en Ciencias de la Salud
- Redacción del informe científico
- Revisión Bibliográfica
- Ética de la Investigación
- Análisis crítico de la evidencia científica
- Difusión y divulgación de resultados científicos
- La evidencia científica como soporte de los cuidados. Niveles de evidencia
- Guías de práctica clínica. Procedimientos de Enfermería basados en la evidencia

Competencias:

- **COM16.** Prácticas preprofesionales, en forma de rotatorio clínico independiente y con una evaluación final de competencias, en los Centros de Salud, Hospitales y otros centros asistenciales que permitan incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la Enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el Título.

Habilidades:

- **HD2:** Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. Queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Por ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **14 Unidades didácticas**. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

- **Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación:** en cada unidad encontrarás contenidos de carácter teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario.
- **Actividades de aplicación:** intercalados con el contenido teórico se incluyen foros, cuestionarios, tareas y estudios de caso que te permitirán afianzar los conocimientos aplicándolos a la práctica.

Metodologías docentes empleadas

- **Lección Magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

Actividades formativas:

- **Sesiones magistrales- 40 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases dinámicas- 20 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas- 80 horas:** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías- 6 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento- 4 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Plan de trabajo

- Esta asignatura comienza el día **02/02/2026** y finaliza el **22/05/2026**.
- La fecha y hora del **examen final** de la asignatura se publicará con suficiente antelación por canales oficiales (campus virtual).

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **30 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - La participación en foros, aportando tus puntos de vista, conocimientos y experiencias: **10 %** de la nota final.
 - Actividades individuales y/o grupales: **20 %** de la nota final.
- El examen final de la asignatura supondrá el: **70 % de la nota final**.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

- Coordinador: Rafael Mesa Rico.
- Docentes: Rafael Mesa Rico, María Isabel Ruiz Moreno.

Biodata de los docentes:

Rafael Mesa Rico.

Enfermero con amplia experiencia en cardiología, acumulada a lo largo de más de 30 años en el Hospital Universitario Costa del Sol. Diplomado en Enfermería y Licenciado en Comunicación Audiovisual por la Universidad de Málaga, cuenta con formación de posgrado en Investigación en Ciencias de la Salud, Economía de la Salud y Gestión Sanitaria, así como en Insuficiencia Cardíaca y Divulgación Científica. Actualmente es doctorando en Ciencias de la Salud en la Universidad de Málaga.

Ha sido director de la revista Enfermería en Cardiología y es en la actualidad subdirector y miembro del Comité Científico de la Asociación Española de Enfermería en Cardiología. Revisor de Enfermería en Cardiología, Enfermería Cuidándote y European Journal of Cardiovascular Nursing, ha participado como ponente en congresos nacionales e internacionales y es autor de diversas publicaciones científicas.

Su labor ha sido reconocida con el Premio Nacional de Investigación en Enfermería del Consejo General de Enfermería, así como con galardones en congresos de cardiología. Compagina la actividad clínica con la divulgación científica en el ámbito de los cuidados cardiovasculares.

María Isabel Ruiz Moreno.

Doctora con mención Cum Laude en Ciencias de la Salud, Diplomada Universitaria en Enfermería, Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud, Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria y Experto Universitario en Salud Escolar. Durante el curso académico 2009/2010 fui alumna interna del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga. Entre los años 2010 y 2014 colaboré como investigadora científica del Laboratorio de Investigación Antitrombótica, Neuroprotección e Isquemia Tisular (LIAIT) de la Facultad de Medicina de la misma Universidad, durante los cuales publiqué artículos en revistas de alto factor de impacto y capítulos de libro. Además, durante la misma etapa presenté un total de veinte comunicaciones orales en Congresos Autonómicos, Nacionales e Internacionales, siendo dos de ellas premiadas por la Sociedad Española de Farmacología (SEF). Entre los años

2015 y 2017 trabajé como docente especialista en dos centros educativos, en el área de ciencias, de los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Dispongo de amplia experiencia como enfermera asistencial adquirida predominantemente en Servicios de Urgencias, Cuidados Críticos, Medicina Interna, Hematología y Oncología adquirida gracias a diferentes contratos en el Sistema Andaluz de Salud, Hospital Costa del Sol y Hospital Quirón Salud de Málaga. Entre 2018 y 2022, ejercí como investigadora científica posdoctoral en Biomedicina perteneciente al equipo del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA), concretamente en la UGC de Medicina Interna del Hospital civil de Málaga, donde colaboré en el desarrollo de diferentes proyectos de investigación, desarrollé y registré dos patentes y colaboré activamente en el desarrollo de diversos artículos científicos y tesis doctorales. Entre 2022 y 2025, ejercí como Investigadora Científica Coordinadora Data Entry en la Unidad de Investigación para Ensayos Clínicos Fase 1 de Oncología del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, concretamente en la sede ubicada en el Hospital Clínico Universitario de Málaga. Actualmente, ejerzo como docente y jefe de estudios del Grado de Enfermería en la UAX Mare Nostrum.

7. Bibliografía

Silva Galleguillos, A., Beneit Montesinos, J. V., Velasco Sanz, T. R., & Rayón Valpuesta, E. (2021). Enfermería basada en la evidencia: Revisión de alcance. *Ciencia y Enfermería*, 27. <https://doi.org/10.29393/ce27-42ebae40042>

Melnik, B. M., & Fineout-Overholt, E. (2023). *Evidence-based practice in nursing & healthcare: A guide to best practice* (5th ed.). Wolters Kluwer.

Polit, D. F., & Beck, C. T. (2022). *Nursing research: Generating and assessing evidence for nursing practice* (11th ed.). Wolters Kluwer.

