

Guía docente

Fisiología Humana

Grado en Enfermería



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	3
3. Metodología	3
4. Sistema y criterios de evaluación	5
5. Cómo contactar con el profesor	7
6. Biodata del claustro.	7
7. Bibliografía	8

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura de *Fisiología Humana*, de carácter básico y con una carga de **9 ECTS**, se imparte en **el segundo semestre del 1º curso del Grado en Enfermería en modalidad presencial**. Esta materia, constituye una base fundamental, sentando las bases teóricas y prácticas del funcionamiento del cuerpo humano, necesarias para el desempeño profesional de la futura profesión.

Esta asignatura te permitirá adquirir una visión integrada del cuerpo humano, desde el nivel celular y molecular hasta la coordinación de los distintos sistemas orgánicos. A lo largo del curso, estudiarás los mecanismos de regulación y control que mantienen la homeostasis del organismo, así como las respuestas adaptativas ante diferentes situaciones fisiológicas. Este conocimiento constituye la base científica necesaria para la toma de decisiones clínicas fundamentadas y para comprender los tratamientos y cuidados que aplicarás en tu futura práctica profesional.

Datos básicos de la asignatura:

- ECTS: 9 créditos
- Carácter: Formación Básica (FB)
- Modalidad: Presencial – Semestral (2º semestre)
- Idioma: español
- Código: A110208
- Profesorado: Juan José Fernández Valenzuela (coordinador)

Los **contenidos** de la asignatura abarcarán las siguientes temáticas, que estarán repartidos en diferentes secciones teórico-prácticas:

1. Conceptos fisiológicos básicos
2. Fisiología del Sistema musculoesquelético
3. Fisiología de Sistema nervioso
4. Fisiología de Sistema cardiovascular
5. Fisiología de Sistema respiratorio
6. Fisiología de Sistema urogenital
7. Fisiología de Sangre e inmunología
8. Fisiología de Sistema endocrino
9. Fisiología de Aparato digestivo

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de los **9 bloques temáticos** de la asignatura **Fisiología Humana**, se pretenden que el alumnado adquiera y desarrolle los siguientes resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos:

C1: Conocer e identificar la estructura y función del cuerpo humano

C2: Comprender las bases moleculares y fisiológicas de las células y los tejidos

Para alcanzar los conocimientos, competencias y habilidades de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. Queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **9 Unidades didácticas**. Para la superación de la asignatura será preciso leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

- Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

- Actividades individuales y/o grupales

Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un *feedback* personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final como parte de la evaluación continua.

Metodologías docentes empleadas

- **Lección Magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje basado en retos:** desarrollo de proyectos que plantean un desafío real relacionado con la práctica enfermera.
- **Entornos de simulación:** actividades prácticas que reproducen escenarios clínicos para favorecer la toma de decisiones y la adquisición de habilidades.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

Actividades formativas

- **Sesiones magistrales: 37 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases dinámicas: 30 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Actividades de talleres y/o laboratorios: 22 horas:** centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas: 126 horas,** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías: 6 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento: 4 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de **asistencia a más del 70% de las actividades** formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

Calificación final

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **40 %** de la nota será la que el alumnado obtenga en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - La participación en foros, aportando puntos de vista, conocimientos y experiencias. La realización de actividades individuales y/o grupales en las sesiones estipuladas para ello
 - Un **20% de la nota asociada a los seminarios-TRAB**: actividades y resolución de problemas y casos clínicos en las sesiones de seminarios-TRAB, divididos en **10% la resolución del conjunto de casos clínicos** semanales; **10% restante** correspondiente a la resolución de un **caso integrador final**.
 - Un **20% asociado a las prácticas de laboratorio**: **10%** de la nota a la resolución de los cuestionarios semanales de cada práctica; **10%** del examen final de todo el contenido de prácticas una vez terminadas.
- El **examen final de la asignatura supondrá el 60 % de la nota final**.

Examen parcial

La asignatura contempla la realización de un control de toda la materia vista en las prácticas una vez finalizadas las mismas. Se realizará en horario de sesión magistral. Tendrá el mismo formato que el examen de la convocatoria ordinaria: preguntas tipo test, con varias respuestas de las cuales únicamente una es la correcta. Para superar esta prueba de conocimiento, será necesario obtener más del 50% de la puntuación. El alumnado que apruebe este control junto con el resto de los cuestionarios semanales.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura será preciso haber adquirido las competencias tanto en su parte teórica como en la parte de prácticas. La calificación final se obtendrá con la siguiente ponderación, sobre una nota de 10 puntos:

- ✓ Examen de los contenidos teóricos: Examen con preguntas de respuesta múltiple (70-80 preguntas), de las que sólo una será válida, calificándose con 1 punto. Las respuestas erróneas o no contestadas no penalizan. **Para aprobar será necesario obtener una puntuación equivalente al 70%.** La calificación obtenida en el apartado teórico representará el 60% de la nota final.
- ✓ La calificación del apartado teórico se sumará a la obtenida en la evaluación continua, constituida por el apartado de seminarios-TRAB (20%) y al apartado de prácticas (20%), siempre que se hayan aprobado ambas.

La solicitud de dispensa académica se registrará por los cauces establecidos formalmente.

Convocatoria extraordinaria

Examen que constituirá el **100%** de la nota. Los alumnos se examinarán de todos los contenidos del curso académico, tanto de la parte teórica como de la parte práctica de seminarios y prácticas de laboratorio.

Si aprobara la parte teórica o la de prácticas en la convocatoria ordinaria se guardará para la convocatoria extraordinaria, la cual consistirá en:

- ✓ Evaluación teórica (MG y TRAB) mediante examen con preguntas de respuesta múltiple de las que sólo una será válida, calificándose con 1 punto. Para aprobar será necesario obtener una puntuación equivalente al 50%. La nota obtenida en este apartado representará el 80% de la nota final.
- ✓ Evaluación de los contenidos de prácticas (LB): examen con preguntas cortas o de respuesta múltiple (sólo una válida). La nota obtenida en este apartado representará el 20% de la nota final.
- ✓ Ambos apartados (teórico y práctico) deben ser aprobados para la superación de la asignatura.
- ✓ No se tendrá en cuenta el resto de la evaluación continua de la primera convocatoria ordinaria.

Evaluación de la asistencia.

- Asistencia a clases teóricas (sesiones MG): La asistencia mínima a clases magistrales será del 70% una asistencia injustificada inferior supondrá la pérdida de la evaluación continua (40%).
- Asistencia a seminarios y prácticas de laboratorio (TRAB/LB): Será del 100%. La ausencia injustificada a alguna de las sesiones supondrá la pérdida de la evaluación continua.

- Alumnos de segunda matrícula o posteriores: La obligatoriedad de la asistencia a los talleres y seminarios incluye a los alumnos de segunda matrícula o posteriores en la asignatura. En todo caso, el coordinador se reserva la decisión de guardar la asistencia a quienes acudieron a los LB/TRAB el curso académico anterior. Lo cual no exime de la realización de la evaluación de estas actividades.

En el caso de solapamientos con clases de otras asignaturas, los seminarios y prácticas de laboratorio tienen prioridad sobre las asistencias a clases magistrales. El profesor del laboratorio o seminario responsable facilitará al alumno un justificante para que lo presente al profesor correspondiente, o al tutor.

- La solicitud de dispensa académica se registrará por los cauces establecidos formalmente.

5. Cómo contactar con el profesor

Prof. Juan José Fernández Valenzuela

Email: juanfeva@uax.es

Tutorías: Viernes 12:30-13:30

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible. Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías

6. Biodata del claustro.

Juan José Fernández Valenzuela (coordinador y docente)

Doctor en Biología Celular y Molecular. Licenciado en Biología. Máster en Biología Celular y Molecular. Ha impartido clases en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Málaga, en grados como Biología y Bioquímica y en el Máster de Biología Celular y Molecular; en la Facultad de Psicología en los grados de Psicología y Logopedia y en la Facultad de Ciencias de la Educación, en los grados de Educación Primaria y en el Máster de Profesorado de la UMA: todas ellas en asignaturas relacionadas con la Psicología Evolutiva y la Psicología del Desarrollo. Ha obtenido diversas becas predoctorales y postdoctorales competitivas para el desarrollo de proyectos de investigación tanto en la UMA como en el Instituto de Biomedicina de Málaga (IBIMA) sobre la enfermedad de Alzheimer y demencias relacionadas. Esta etapa investigadora se ha traducido en diversas publicaciones científicas en revistas internacionales, así como en congresos y reuniones científicas a nivel internacional y nacional.

7. Bibliografía

Básica:

1. Patton, K. T., & Thibodeau, G. A. (2022). *Anatomía y fisiología* (11ª ed.). Elsevier. ISBN: 9788413825427
2. Tortora, G. J., & Derrickson, B. (2022). *Principios de anatomía y fisiología*. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9788411060264

Complementaria:

3. Best, C. H., & Taylor, N. B. (2020). *Bases fisiológicas de la práctica médica* (14ª ed.). Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9789500602
4. Silverthorn, D. U. (2020). *Fisiología humana: Un enfoque integrado*. Editorial Médica Panamericana. ISBN: 9786079356149
5. Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2020). *Compendio de fisiología médica*. Elsevier. ISBN: 9788491139546
6. Mulroney, S. E. (2010). *Fundamentos de fisiología* (1ª ed.). Elsevier Masson. ISBN: 9788445802007

