

Guía docente

Anatomía Humana

Grado de Biomedicina



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?.....	2
3. Metodología	2
4. Plan de trabajo	5
5. Sistema de evaluación.....	6
6. Cómo contactar con el profesor	7
7. Bibliografía.....	8

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La anatomía humana es el estudio de la estructura del cuerpo humano. Su aprendizaje es fundamental, ya que proporciona los conocimientos básicos para comprender el funcionamiento del cuerpo y sirve de puente a otras disciplinas como la fisiología, la patología y el diagnóstico por imagen. Por otra parte, el conocimiento y uso correcto del lenguaje anatómico es una herramienta esencial para la comunicación entre profesionales de la salud y la comprensión de textos de temática biomédica.

Datos de la asignatura:

Número de ECTS: 4

Carácter: Básico

Idioma: Español

Modalidad: Presencial

Cuatrimestre: 1Q

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las 15 unidades didácticas de la asignatura Anatomía Humana, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos:

- C4. Comprende y reconoce la estructura y función normal del cuerpo humano, a nivel biomolecular, celular, tisular, orgánico y de sistemas, en las distintas etapas de la vida.

Competencias:

- COM10. Es capaz de relacionar la función entre los diferentes niveles de organización del cuerpo humano

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.

Esta asignatura se divide en 15 Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Contenidos teóricos

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces y bibliografía) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

1. Morfología y función de los grupos musculares: tronco, cabeza, cuello y extremidades.
2. Componentes de los huesos, organización y estructura general
3. Tipos de articulaciones. Morfología y estructura y función de los distintos tipos articulares
4. Vascularización e inervación del aparato locomotor. Ejes neuromusculares.
5. Morfología del raquis, cintura pelviana y escapular. Extremidades. Cráneo y cara.
6. Estructura del corazón. Estructura de la circulación arterial, venosa y linfática.
7. Morfología y estructura de la piel y anejos en las distintas etapas de la vida.
8. Organización general de los diferentes componentes del aparato respiratorio. Morfología y estructura macroscópica de las vías aéreas superiores y del pulmón. Aparato fonador. Pleura.
9. Vascularización e inervación del pulmón y las vías aéreas.
10. Morfología y estructura de la cavidad oral y sus componentes, de los diferentes segmentos del tubo digestivo, del peritoneo; de las glándulas anexas del aparato digestivo.
11. Vascularización e inervación del tubo digestivo.
12. Morfología y estructura de las vías biliares, excreción biliar.
13. Morfología y estructura macroscópica de los distintos componentes del riñón y de las vías urinarias.
14. Vascularización e inervación renal.
15. Morfología y estructura macroscópica del testículo, de las vías espermáticas, vesículas seminales y próstata, de los órganos genitales externos masculinos, de los órganos genitales externos e internos femeninos, del peritoneo pélvico y del ovario.
16. Envejecimiento del aparato reproductor. Menopausia.
17. Morfología y estructura macroscópica de la mama.
18. Organización general, estructura y función de las glándulas y sistemas endocrinos. Hormonas: hipófisis, eje hipotálamo-hipofisario, glándulas suprarrenales, glándulas tiroides y paratiroides.
19. Vascularización del SNC. Barrera hematoencefálica. Meninges. Espacios y LCR.
20. Morfología y estructura macroscópica del sistema neurovegetativo, del sistema límbico, del bulbo, protuberancia, mesencéfalo, cerebelo, diencefalo y telencéfalo.
21. Morfología y estructura macroscópica de los nervios periféricos, de la médula espinal y raíces raquídeas.
22. Las vías motoras y sensoriales.
23. Morfología y estructura macroscópica del globo ocular y vías ópticas.
24. Morfología y estructura macroscópica del oído y vías auditivas

Actividades formativas

P1.- Sesiones magistrales (15 horas/AF): Actividad expositiva en la que se presenta el contenido teórico de la asignatura por parte de profesores expertos en la materia que permiten contextualizar y abordar los temas desde una perspectiva integral.

P2.- Clases dinámicas (15 horas/AF): Actividades en el aula con un enfoque práctico y aplicado en las que desarrolla un estudio en profundidad sobre una determinada materia. Promueven la participación reflexiva e indagatoria de los estudiantes.

Dependiendo del objetivo que persigan puede utilizarse entre otros para:

Contextualización, explicación y aclaración de contenidos clave para la correcta adquisición de las competencias de cada asignatura. Se favorece el enfoque crítico mediante la reflexión y el descubrimiento de las relaciones entre los diversos conceptos.

Planteamiento de problemas, casos, retos, proyectos o preguntas de investigación.

Revisión de supuestos prácticos.

Exposiciones orales: presentación de resultados y conclusiones de una investigación; análisis y resolución de casos, resultados y resolución de problemas o retos; presentación de un proyecto; presentación de un prototipo, etc.

Debates: conversaciones estructuradas en las que se enfrentan y comparten diferentes opiniones y puntos de vista sobre un tema específico. Las opiniones deben estar correctamente fundamentadas, basadas en datos empíricos, estudios, teorías, etc., que permitan establecer criterios de entrada, participación, búsqueda y presentación de información y datos para proporcionar un diálogo dinámico e interesante.

P3.- Actividades de talleres y/o laboratorios (15 horas/AF): Actividades dirigidas de aplicación práctica en las que se aprende haciendo con el objetivo de adquirir habilidades y destrezas instrumentales y manipulativas sobre una temática específica

P4. -Elaboración de proyectos y trabajos (15 horas/AF): Se trata de una actividad guiada por el profesor en la que los estudiantes deberán elaborar un trabajo o proyecto en un tiempo determinado para dar respuesta situaciones o problemas complejos reales mediante la planificación, el diseño y la realización de una serie de actividades interrelacionadas y coordinadas, a partir del desarrollo y aplicación de aprendizajes adquiridos y del uso efectivo de recursos. Adicionalmente, el profesor podrá organizar la presentación de resultados y conclusiones mediante una exposición oral.

P5.- Estudio personal, resolución de casos o problemas, búsquedas bibliográficas (82 horas/AF): Actividades de aprendizaje individuales o grupales sobre los materiales, casos, problemas y la bibliografía recomendada en las asignaturas. Incluye la lectura y revisión de textos para la profundización y la ampliación de conocimientos en los diferentes campos de estudio, así como las actividades complementarias a dicha lectura, como contraste de autores o crítica de artículos. Asimismo, supone la resolución de los casos, problemas y/o retos diseñados intencionalmente para que los estudiantes elaboren un análisis intensivo y completo de una situación real o hipotética, con la finalidad de conocerla, interpretarla, resolverla, generar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar conocimientos, diagnosticarla y, en ocasiones, entrenarse en los posibles procedimientos alternativos de solución

P6.- Tutoría (4 horas/AF): Sesiones en las que el docente guía y orienta a los estudiantes en su proceso de aprendizaje. Resuelve dudas teóricas o prácticas, realiza seguimiento de los procedimientos empleados por los estudiantes en la asignatura y proporciona retroalimentación significativa. El profesor está disponible en un horario programado y comunicado a los estudiantes.

P7.- Pruebas de conocimiento (4 horas/AF): Actividad formativa evaluable para determinar con objetividad los conocimientos adquiridos por cada estudiante en una determinada materia. Incluye las distintas modalidades (continua y final). Es decir, permite valorar la adquisición de los resultados de aprendizaje de forma continua a lo largo del tiempo de la materia, así como una evaluación sintética de carácter final. Además, supone el cómputo de tiempo que dedican profesor y estudiante a realizar este tipo de dinámicas en clase.

4. Plan de trabajo

SE1.- Actividades prácticas (resolución de casos, problemas y retos, realización de proyectos, exposiciones orales, debates, etc.)

Evaluación del nivel de logro de los resultados de aprendizaje (en términos de conocimiento, habilidad y actitud) alcanzados a través de la realización de las actividades prácticas individuales y grupales (resolución de casos, problemas y retos, realización de proyectos, exposiciones orales, debates, etc.) sobre la base de rúbricas de evaluación e instrumentos de observación diseñados y publicados previamente por el profesor.

Todas las actividades prácticas cuentan con los recursos aportados por el campus virtual descrito en la dimensión 6 que permite la interacción síncrona entre estudiantes y profesor.

Además, dicha plataforma permite:

- La entrega de trabajos y/o ejercicios mediante buzón habilitado que facilita el uso de aplicaciones antiplagio.
- Para asegurar la identidad de los estudiantes, la plataforma de enseñanza online garantiza la misma mediante la autenticación por factor múltiple (protocolo MFA, por sus siglas en inglés), la cual requiere de múltiples posibilidades de autenticación independientes para verificar la identidad de un usuario para un inicio de sesión u otras transacciones, como la subida de documentación, por ejemplo, ejercicios o proyectos. Se combinan al menos dos credenciales independientes: el usuario y contraseña; con un token de seguridad enviado al usuario para cada transacción al teléfono móvil, por email u otros canales; con el objetivo final que una persona no autorizada acceda a la red.
- En relación con los medios personales necesarios para la evaluación:
- El profesorado cuenta con horas de dedicación para revisar la evaluación presentada y realizará preguntas de control, así como interacciones con el estudiante para comprobar la adquisición de los resultados de aprendizaje, el desarrollo y la autoría de cada trabajo y/o ejercicio.
- La actividad presencial de pruebas de conocimiento contempla la interacción estudiante profesor no solo para la evaluación final de la materia/asignatura, sino también para la evaluación continua.

SE2.- Pruebas finales de conocimiento

Pruebas objetivas de conocimiento. Pueden ser escritas u orales, de desarrollo, de respuesta corta o tipo test, etc.

SE3.- Cuaderno de prácticas de laboratorio

Evalúa el conocimiento científico y procedimental. En el cuaderno de laboratorio el estudiante registra todos los datos relevantes de sus trabajos de investigación en tiempo real: preguntas, hipótesis, objetivos, métodos y materiales, resultados y conclusiones. La realización del cuaderno permite al estudiante no solo recoger información acerca de su investigación sino también acerca de su proceso de aprendizaje.

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

5. Sistema de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, **no cumplir con una asistencia mayor al 70% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua.** En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

1. Los **conocimientos teóricos** se evaluarán a través de dos exámenes escritos: Control 1 del 1er Cuatrimestre (CO11Q) y Control 2 del 1er Cuatrimestre (CO21Q), coincidiendo este último con la convocatoria oficial de exámenes de enero. La nota media de ambos exámenes supondrá el **70% de la nota final del cuatrimestre**.

Cada uno de los exámenes contará con una sección de preguntas tipo test, donde se restarán las respuestas erróneas (-33,3%) y dos preguntas de desarrollo, siendo necesario aprobar ambas partes para que el examen se dé por aprobado.

Es necesario obtener una nota mínima de 5 en el CO11Q para no tener que volver a examinarse de toda la materia en el CO21Q. Si la puntuación es inferior a 5, el alumno

deberá volver a realizar todo el contenido teórico en CO21Q para aprobar el trimestre. En estos casos, CO21Q servirá como examen final, constituyendo el 70% de la nota final del trimestre.

2. La evaluación de las competencias adquiridas se refiere a la valoración del rendimiento del alumno en las **sesiones PRÁCTICAS** (15%) y **TRABAJOS** (10%). Las sesiones prácticas tendrán dos pruebas de evaluación específica, coincidiendo con las fechas de CO11Q y CO21Q. Para sumar este 25% al 70% de conocimientos teóricos, es imprescindible haber superado la parte teórica (con una nota media de 5 o superior entre los dos exámenes).
3. El **5%** se aplicará a la **atención, participación y asistencia** del estudiante durante la resolución de ejercicios en el aula.

La nota final del primer cuatrimestre será la suma: 70% conocimientos + 25% destrezas + 5% participación, formando la nota final de la asignatura.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

6. Cómo contactar con el profesor

- **Profesor/a de la asignatura:**

Ma del Mar Grana; Licenciada en Medicina por la universidad de Málaga, donde colaboró como alumna interna del departamento de fisiología humana. Realizó una estancia de investigación en el Paul-Flechsig-Institut für Hirnforschung, en Leipzig (Alemania). Especialista y máster en oftalmología. Ha trabajado en el Sistema Andaluz de Salud

durante diez años. Desde 2022 trabaja como profesora del ciclo de Técnico en Cuidados Auxiliares de Enfermería en el centro de formación profesional CESUR Málaga Este. Durante años ha colaborado con la facultad de medicina de la universidad de Málaga como tutora clínica de oftalmología y examinadora ECOE (examen clínico objetivo estructurado).

- **Horas de consulta**

Las consultas se solicitarán a María del Mar Grana, los martes de 13:30 a 14:30.

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

7. Bibliografía

Drake R.L, Vogl A.W, Mitchell A.W.M. (2024). *Gray. Anatomía para estudiantes*. 5ª edición. Elsevier.

Drake R.L, Vogl A.W, Mitchell A.W.M . (2023). *Gray. Anatomía básica*. 2ª edición. Elsevier

Hansen JT. (2023). *Netter. Cuaderno de Anatomía para colorear*. 3ª edición. Elsevier

Latarjet M, Ruiz Liard A. (2019). *Anatomía Humana*. 5ª edición. Editorial médica Panamericana.

Netter FH. (2008). *Atlas de anatomía humana*. 7ª edición. Elsevier

Patton KT, Bell F, Thompson T, Williamson P. (2022). *Anatomía y fisiología*. 11ª edición. Elsevier

Schünke M, Schulte E, Schumacher U. (2021). *Prometheus. Texto y atlas de anatomía*. 5ª edición. Editorial médica Panamericana.

Webs de interés:

Medline Plus. Biblioteca Nacional de Medicina. Disponible en:
<https://medlineplus.gov/spanish/encyclopedia.html>

NIH. Instituto Nacional del Cáncer. Diccionario. Disponible en:
<https://www.cancer.gov/espanol/publicaciones/diccionarios>

