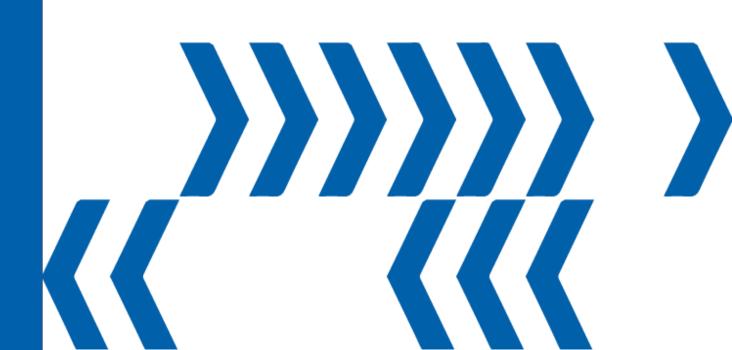


# Guía de docente

Anatomía





# Contenido

Cor	ntenido	. 1
1.	¿En qué consiste la asignatura?	. 2
2.	¿Qué se espera de ti?	. 2
3.	Metodología	. 3
4.	Sistema y criterios de evaluación	. 4
5.	Cómo contactar con el profesor	. 6
6.	Biodata del claustro	. 6
7.	Bibliografía	. 7



## 1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura **Anatomía Humana** introduce al estudiante en el conocimiento de la estructura del cuerpo humano, desde los niveles básicos de organización hasta la morfología de órganos, aparatos y sistemas. Constituye un pilar esencial para comprender procesos fisiológicos, patológicos y farmacológicos posteriores dentro del Grado en Farmacia.

La asignatura aborda contenidos fundamentales relativos a:

- Organización general del cuerpo humano.
- Histología y reconocimiento de tejidos.
- Anatomía descriptiva de los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano.
- Relación básica entre estructura y función desde una perspectiva biomédica.

#### Los objetivos principales son:

- Proporcionar al estudiante una base anatómica sólida.
- Facilitar la comprensión de la anatomía en relación con la práctica profesional farmacéutica.
- Desarrollar habilidades básicas de observación anatómica e histológica.

Los contenidos de la asignatura son los siguientes:

- Organización básica del cuerpo humano.
- Histología humana.
- Morfología de órganos, aparatos y sistemas.

## 2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las unidades didácticas de la asignatura de **Anatomía Humana**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

#### Competencias

1. **COM13:** Conoce y comprende la estructura y función del cuerpo humano y sus implicaciones en el ámbito sanitario.



## 3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

#### Materiales y recursos de aprendizaje

- Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación: en cada unidad encontrarás contenidos de carácter teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario.
- Actividades de aplicación: intercalados con el contenido teórico se incluyen foros, cuestionarios, tareas y estudios de caso que te permitirán afianzar los conocimientos aplicándolos a la práctica.

#### Metodologías docentes empleadas

- Lección Magistral: explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- Método del caso: análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- Aprendizaje basado en problemas: resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje basado en retos:** desarrollo de proyectos que plantean un desafío real relacionado con la práctica enfermera.
- Entornos de simulación: actividades prácticas que reproducen escenarios clínicos para favorecer la toma de decisiones y la adquisición de habilidades.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- Enseñanzas de taller y habilidades instrumentales: entrenamiento en procedimientos y técnicas básicas de enfermería.
- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.



#### **Actividades formativas**

- Sesiones magistrales-15 horas: para la exposición de contenidos esenciales.
- Clases participativas-15 horas: orientadas a la participación activa del alumnado.
- Actividades de talleres y/o laboratorios- 15 horas: centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- Elaboración de proyectos y resolución de retos- 15 horas: centradas en el trabajo personal (individual/grupo) del alumnado.
- Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas-82 horas: orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- Tutorías- 5 horas: seguimiento personalizado del progreso académico.
- Pruebas de conocimiento- 3 horas: cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

## 4. Sistema y criterios de evaluación



#### Aulas **UAX**

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 30% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria. La asistencia al 100% de las horas de las clases prácticas será obligatoria para poder presentarse al examen de prácticas en la fecha prevista. En caso de perder la evaluación continua, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

Para superar esta asignatura es necesario tener en cuenta los siguientes apartados:

- 1. Materia impartida en clases dinámicas: 70 % nota final.
  - Parcial 1: 35% nota final



Será un examen liberatorio con una nota igual o superior a 5. No se podrán compensar parciales. En caso de que obtenga una nota inferior a 5, el alumno se deberá examinar en la convocatoria ordinaria/extraordinaria.

2. <u>Prácticas:</u> 20% de la nota final. La falta de puntualidad, asistencia o buen comportamiento obligará al estudiante a examinarse en la convocatoria oficial, perdiendo la opción de realizar el examen práctico en su fecha prevista.

**Importante**: La nota mínima de prácticas para hacer media con las demás notas de evaluación continua será un 5. La realización de las prácticas es obligatoria.

**Examen de Prácticas:** La evaluación de las prácticas se realizará mediante la evaluación diaria en el laboratorio por parte del profesor y un examen el último día de prácticas. La asistencia a prácticas es obligatoria. Los alumnos que no realicen las prácticas no podrán presentarse al examen teórico.

**Exámenes oficiales:** Las mismas características que los parciales.

**Importante**: En caso de no superar la parte práctica, el estudiante deberá recuperar esta parte en la convocatoria ordinaria.

- 3. Trabajo del alumno: 10% nota final.
  - 5% Actividades de clase (test seminarios, salida a pizarra, etc.)
  - 5% Entrega de trabajos de la asignatura.

Es necesario aprobar la parte práctica de la asignatura para poder superarla en su totalidad.

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

El alumno se examinará del primer bloque de unidades didácticas en el primer parcial. Si se supera el primer parcial con una nota igual o superior a 5, en la convocatoria ordinaria el alumno podrá optar a presentarse en el examen al segundo bloque de unidades didácticas, siempre y cuando haya asistido a un porcentaje igual o superior al 70% de las horas correspondientes a la asignatura.

En caso de que el alumno no haya superado el primer parcial con una nota igual o superior a 5, deberá presentarse a la convocatoria ordinaria de examen con la asignatura completa. Para superar la asignatura en la convocatoria ordinaria sin evaluación continua es necesario obtener una calificación igual o superior a 5 en el examen. No se contabilizará la puntuación obtenida por el cuaderno de prácticas de laboratorio u otras actividades si no se ha alcanzado un 5 como nota mínima en el examen de convocatoria ordinaria.



#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

El alumno se examinará de todo el temario de la asignatura. No se contabilizará la puntuación obtenida por el cuaderno de prácticas de laboratorio u otras actividades si no se ha alcanzado un 5 como nota mínima en el examen de convocatoria extraordinaria.

### 5. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado "Mensajes" que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

Profesor: Alfredo Trabado Fernández.

#### 6. Biodata del claustro

#### Alfredo Trabado Fernández (Coordinador del Grado en Farmacia)

Graduado en Farmacia y doctorando en la Universidad Complutense de Madrid, centrado en la actividad cerebral y sus implicaciones neurofisiológicas en el ámbito de la nutrición y el envejecimiento. Ha desarrollado trabajo investigador en el grupo UCM-VALORNUT y en el Cardiovascular Research Center de **Harvard Medical School**. Su experiencia incluye análisis estadísticos, técnicas de laboratorio (qPCR, cultivo celular, modelos animales), investigación clínica, análisis neurofisiológico y práctica en farmacia comunitaria. Es autor de diversas publicaciones científicas y comunicaciones en congresos nacionales e internacionales.



## 7. Bibliografía

#### Básica:

1.- NETTER, FH.

Atlas de anatomía humana: Elsevier Masson

ISBN: 9788445820650

2.- Patton K,

Anatomía y Fisiologia: 11ª Ed.: Elsevier

ISBN: 9788413825427

3.- Tórtora y Derrickson

Principios de Anatomía y Fisiología: Panamericana

ISSN: 978-84-1106-0

#### Complementaria:

4.- Junqueira, L. C.

Histología básica: [texto y atlas]: 12ª Ed.: Panamericana

ISBN: 9786079356675

#### Otros:

5.- Dykes

Lo esencial en Anatomia: Elsevier Mosby

ISBN: 9788480866866

