

Guía docente

Comunicación en Lengua Extranjera I: Inglés

Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte (CAFYD)



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	3
2. ¿Qué se espera de ti?	4
3. Contenidos de la asignatura.....	6
4. Metodología	7
5. Plan de trabajo y cronograma	8
6. Sistema y criterios de evaluación	11
7. Cómo contactar con el profesor	13
8. Bibliografía	13

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura **Comunicación en Lengua Extranjera I: Inglés** tiene como finalidad consolidar y desarrollar las competencias lingüísticas del estudiante en el idioma inglés, con un enfoque específico en el ámbito profesional y académico del deporte y actividades físicas. A lo largo del semestre, el estudiante adquirirá y aplicará vocabulario técnico y expresiones propias del ámbito profesional de deporte, reforzará estructuras gramaticales de nivel intermedio-avanzado, y mejorará sus habilidades de comprensión y producción tanto oral como escrita en contextos reales vinculados a las situaciones cotidianas y profesionales vinculadas con las actividades físicas.

La asignatura promueve un aprendizaje activo y contextualizado, mediante la lectura de textos especializados, el análisis de materiales audiovisuales reales del sector, y la realización de presentaciones orales, simulaciones profesionales y proyectos colaborativos.

El objetivo es que el estudiante sea capaz de desenvolverse con seguridad y fluidez en situaciones propias de su futuro entorno laboral internacional, como reuniones de equipo, presentaciones de proyectos, documentación técnica o eventos del sector.

Datos básicos de la asignatura:

- Créditos ECTS: 6
- Carácter: Básica
- Idioma: Inglés
- Modalidad: Presencial
- Organización temporal: 1º curso, 2º semestre

Objetivos de aprendizaje:

- Realizar una aproximación al inglés específico de las actividades físicas y deportes.
- Desarrollar las destrezas de comprensión y expresión (oral o escrita), haciendo hincapié, por un lado, en la lectura y comprensión de textos relacionados con las actividades físicas y deportes; y de extractos de artículos de investigación y, por otro lado, en la comunicación oral con el paciente y la redacción de ciertos textos del ámbito de entrenamientos deportivos.

2. ¿Qué se espera de ti?

Como estudiante del Grado en Ciencias de la Actividad Física y el Deporte (CAFYD), se espera que participes activamente en el desarrollo de tus competencias lingüísticas en inglés, tanto de forma individual como colaborativa. La asignatura está diseñada para que adquieras herramientas comunicativas útiles en entornos reales del ámbito profesional, por lo que tu implicación constante será clave para alcanzar los objetivos del curso.

Conocimientos o contenidos

C1 Aprende la comunicación oral y escrita en la lengua nativa y en lengua extranjera

C2 Reconoce la diversidad y la multiculturalidad, y conoce otras culturas y costumbres.

Habilidades o destrezas

HD1 Desarrolla habilidades en las relaciones interpersonales y trabajo en equipo, interdisciplinar e internacional

Competencias

COM1 Es capaz de desarrollar la capacidad de análisis y síntesis, y de organización y planificación.

A lo largo del semestre, se espera que:

- Te esfuerces por aplicar el inglés en contextos técnicos vinculados al desarrollo de la profesión en el área de deporte y actividades físicas.
- Participes en clase en inglés, tanto oral como escrito, en debates, simulaciones y actividades grupales.
- Realices las tareas propuestas en los plazos establecidos, incluyendo actividades prácticas, lecturas y redacciones técnicas.
- Colabores con tus compañeros en proyectos grupales y respetes los roles asignados.
- Aproveches las sesiones de presentación oral para desarrollar tu expresión pública y profesional.
- Utilices los recursos lingüísticos, digitales y audiovisuales proporcionados para mejorar tu autonomía en el aprendizaje del inglés.

Destrezas que vas a adquirir en la asignatura:

a. Technical Vocabulary

- Anatomía y fisiología en Inglés. Capacidad para nombrar grupos musculares, huesos, articulaciones y sistemas energéticos (*respiratory, cardiovascular*) con precisión para explicar ejercicios y correcciones posturales.
- Equipamiento e instalaciones. Dominio del léxico relacionado con maquinaria de gimnasio (*treadmill, dumbbells, rowing machine*), material de campo y tipos de superficies deportivas.
- Verbos de acción y movimiento. Uso de terminología específica para describir la biomecánica del movimiento (*flexion, extension, rotation, squat, lunge, sprint*).
- Lesiones y primeros auxilios. Vocabulario crítico para gestionar situaciones de riesgo, describir dolencias (*sprain, strain, fracture*) y protocolos de seguridad.

b. Reading

- Literatura científica (papers). Desarrollo de estrategias de skimming y scanning para comprender abstracts, artículos de investigación y estudios recientes en revistas de impacto (ej. Journal of Sports Sciences).
- Programas de entrenamiento. Capacidad para interpretar rutinas, planificaciones de temporada y fichas técnicas de ejercicios escritas por profesionales internacionales.
- Reglamentos y normativas. Comprensión de las reglas oficiales de diferentes deportes y manuales de federaciones internacionales.
- Manuales de equipamiento. Lectura técnica de instrucciones de uso y mantenimiento de maquinaria deportiva compleja.

c. Listening

- Instrucciones técnicas y arbitraje. Habilidad para comprender órdenes rápidas, feedback inmediato de entrenadores o decisiones arbitrales en tiempo real.
- Conferencias y seminarios. Capacidad para seguir ponencias de expertos, tutoriales en vídeo y webinars sobre nutrición, psicología deportiva o nuevas tendencias de entrenamiento.
- Comunicación cliente-entrenador. Entender las necesidades, objetivos y limitaciones físicas (*pain points*) explicadas por un cliente o atleta de habla inglesa.

- Variedad de acentos. Exposición a diferentes variantes del inglés, simulando el entorno internacional de competiciones (Juegos Olímpicos, ligas europeas, etc.).

d. Grammar & Use of English

- El imperativo para el coaching. Uso correcto de las formas imperativas para dar instrucciones claras, directas y motivadoras durante una sesión ("*Keep your back straight*", "*Don't lock your knees*").
- Tiempos futuros y condicionales. Esenciales para la planificación deportiva ("*We are going to focus on hypertrophy*") y la estrategia ("*If the opponent attacks deeply, we will switch defense*").
- Voz pasiva en contexto académico. Uso y comprensión de estructuras pasivas comunes en la descripción de procesos fisiológicos o en la redacción de informes técnicos ("*Lactic acid is produced when...*").
- Modal Verbs (obligación y sugerencia). Matizar el discurso para diferenciar entre reglas estrictas (*must*) y consejos de salud o técnica (*should, could*).

3. Contenidos de la asignatura

Divididos en 9 unidades, este será el contenido a ver en clase:

- Introducción al vocabulario relacionado con anatomía humana. The body: parts, organs and systems, Standardized anatomical terms, Types of movements.
- Introducción a la terminología específica vs. la terminología de inglés general.
- Lenguaje para la comunicación oral profesional en el ámbito del deporte.
- Abreviaturas más comunes en inglés del entrenamiento deportivo.
- Vocabulario sobre physical qualities, programming, First aid, Injuries, Athletics, Team sports, Gym
- Términos direccionales corporales.

Unidad 1: **Anatomy & Postural Control**

Unidad 2: **Physical Condition & Motor Skills**

Unidad 3: **First Aid & Injuries**

Unidad 4: **Athletics**

Unidad 5: **Pool Activities**

Unidad 6: **Racket Sports**

Unidad 7: **Team Sports**

Unidad 8: **Gym Activities**

Unidad 9: **Leisure, Environment & Social Inclusion**

4. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.

- La **guía docente** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Metodologías docentes empleadas

- **Lección Magistral** que contendrá explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Aprendizaje colaborativo** abarcando trabajo en equipos reducidos de estudiantes con el objetivo de aprender a colaborar para resolver, desde las distintas perspectivas de los componentes del equipo, los interrogantes y problemas identificados a partir de los casos, situaciones, problemas, proyectos o retos planteados.

Enfoque por tareas y contexto profesional:

- Las actividades están diseñadas para simular situaciones reales del sector: reuniones de equipo, realización de atención al usuario, entrevista inicial, coaching.
- Se trabajará con materiales auténticos y adaptados: textos técnicos, fragmentos de guías de desarrollo, entrevistas, presentaciones orales, vídeos de acciones etc.

Dinámica de las sesiones

- **Clases teóricas: introducción y explicación de contenidos gramaticales**, léxicos y funcionales con ejemplos aplicados al sector del deporte.
- **Seminarios prácticos:** resolución de tareas comunicativas, redacción de textos técnicos, simulaciones orales, ejercicios de escucha y actividades en grupo.
- **Actividades colaborativas:** presentaciones orales en equipo, creación de documentación de actividades físicas ficticias, debates y roleplays.

- **Trabajo autónomo:** preparación de presentaciones, redacción de tareas, revisión gramatical y ampliación de vocabulario mediante recursos online.
- **Tutorías:** orientación personalizada sobre progreso, errores frecuentes y mejora de competencias lingüísticas.

Actividades formativas

- **Sesiones magistrales** - 15 horas: para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases participativas** - 24 horas: orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Elaboración de proyectos y resolución de retos** - 21 horas: centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas**- 82 horas: orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías**- 5 horas: seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento**- 3 horas: cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

Integración de competencias digitales:

- El curso fomenta el uso de herramientas digitales como Canva, Trello, herramientas de corrección lingüística, visionado de vídeos de desarrollo de actividades físicas y deporte, foros virtuales y recursos específicos del aprendizaje de inglés técnico.

5. Plan de trabajo y cronograma

El plan de trabajo que aquí presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura comienza el día **02/02/2026** y finaliza el **06/06/2026**.
- Los **exámenes parciales** de la asignatura deberán realizarse la tercera semana de Abril y la tercera semana de mes de Mayo.
- El **examen final** de la asignatura deberá realizarse en **junio de 2026** (fecha a confirmar por la Universidad).

Cronograma.

	CLASE 1	CLASE 2	MATERIALES CLASE 1	MATERIALES CLASE 2	VOCABULARIO	GRAMÁTICA
SEMANA 1	PRESENTACIÓN	BOOKLET	PRESENTACIÓN PROPIA	BOOKLET		
SEMANA 2	ACABAR BOOKLET + EMPEZAR UNIDAD 1 PÁGINAS 8, 9	UNIDAD 1 PÁGINAS 11, 12, 13, 14	BOOKLET	LIBRO	The body: parts, organs and systems, Standardized anatomical terms, Types of movements	
SEMANA 3	UNIDAD 1 PÁGINAS 15, 16, 17, 18, 19	UNIDAD 1 MAKE IT REAL PÁGINA 24 Y UNIDAD 2 PÁGINAS 26, 27	LIBRO	LIBRO	Physical qualities, Programming	Subject pronouns, The, a, an, Plurals, Demonstratives, Possessive adjectives, There is, there are, To be, To have, to have got, Present tenses
SEMANA 4	UNIDAD 2 28, 29 Y MAKE IT REAL PÁGINA 39	UNIDAD 2 30, 31, 32, 33, 34	LIBRO	LIBRO		Countable and uncountable nouns I There was, there were I Past tenses: past simple, past continuous I Used to, would I Irregular verbs
SEMANA 5	UNIDAD 3 40, 41, 42, 43, 44	UNIDAD 3 45, 46, 47, 48, 49	LIBRO	LIBRO	First aid, Injuries	Future tenses I Imperative I Time clauses
SEMANA 6	UNIDAD 4 54, 55, 56, 57	UNIDAD 4 58, 59, 60, 61	LIBRO	LIBRO	Athletics	
SEMANA 7	UNIDAD 4 62, 63 Y MAKE IT REAL PÁGINA 67	REPASO EXAMEN	LIBRO	LIBRO		Perfect tenses: present perfect, past perfect I Adverbs of frequency I Modal verbs

Guía de aprendizaje
Inglés para Actividades Físicas y Deporte

SEMANA 8	EXAMEN	EXAMEN	LIBRO	LIBRO	PRIMER PARCIAL: UNIDADES 1, 2, 3 Y 4. INCLUYE VOCABULARIO, GRAMÁTICA, LISTENING, READING Y WRITING.	
SEMANA 9	FESTIVO	FESTIVO	LIBRO	LIBRO		
SEMANA 10	FESTIVO 1 DE ABRIL/ EXPLICACIÓN TRABAJO ORAL + TRABAJAR EL ORAL	UNIDAD 7 PÁGINAS 96, 97, 98 UNIDAD 7 PÁGINAS 103, 104, 105, 106 + MAKE IT REAL PÁGINA 110	LIBRO	LIBRO		
SEMANA 11	UNIDAD 7 PÁGINAS 99, 100, 101, 102	UNIDAD 7 PÁGINAS 103, 104, 105, 106 + MAKE IT REAL PÁGINA 110	LIBRO	LIBRO	Team sports	Conditionals I Adverbs: manner and degree
SEMANA 12	UNIDAD 8 113, 114, 115, 116 UNIDAD 8 121, 122, 123, 124 + MAKE IT	UNIDAD 8 117, 118, 119, 120	LIBRO	LIBRO	Gym	
SEMANA 13	REAL PÁGINA 127	UNIDAD 9 128, 129, 130, 131 UNIDAD 9 136, 137, 138, 139 + MAKE IT REAL PÁGINA 142	LIBRO	LIBRO	Leisure, environment, social inclusion	The passive voice I Causative verbs
SEMANA 14	UNIDAD 9 132, 133, 134, 135	UNIDAD 9 132, 133, 134, 135 MAKE IT REAL PÁGINA 142	LIBRO	LIBRO		Reported speech
SEMANA 15	FESTIVO 1 Y 2 DE MAYO	FESTIVO 1 Y 2 DE MAYO	LIBRO	LIBRO		
SEMANA 16	PROYECCIÓN VÍDEOS	REPASO EXAMEN	LIBRO	LIBRO		
SEMANA 17	EXAMEN	EXAMEN	LIBRO	LIBRO	SEGUNDO PARCIAL: UNIDADES 7, 8 Y 9. INCLUYE LISTENING, READING, WRITING, GRAMÁTICA Y VOCABULARIO	

6. Sistema y criterios de evaluación

Sin perjuicio de que se pueda definir otra exigencia en el correspondiente programa de asignatura, con carácter general, la falta de asistencia a más del 70% de las actividades formativas de la asignatura, que requieran la presencia física o virtual del estudiante, tendrá como consecuencia la pérdida del derecho a la evaluación continua en la convocatoria ordinaria.

En este caso, el examen a celebrar en el período oficial establecido por la Universidad será el único criterio de evaluación con el porcentaje que le corresponda según el programa de la asignatura.

El proceso de evaluación se realizará teniendo en cuenta los resultados de aprendizaje previstos. Para ello se utilizarán pruebas que vayan siguiendo el proceso formativo y vayan recogiendo las competencias que va adquiriendo el estudiante.

Estas pruebas pretenden evaluar las cuatro destrezas de la lengua (comprensión escrita, comprensión auditiva, expresión escrita y expresión oral) así como los contenidos léxicos y gramaticales necesarios para poner en práctica los contenidos funcionales que se pretenden alcanzar, según el nivel de lengua extranjera estudiado.

La calificación final estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **50 %** de la nota será obtenida en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - Realización de prácticas y ejercicios propuestos: **20 %** de la nota final.
 - Presentación de trabajos individuales y/o en grupo: **20 %** de la nota final.
 - El curso de Coursera: Introduction to public speaking será un **10%** de la nota final.
- Los **exámenes parciales** de la asignatura (no eliminatorio) supondrán el **10 %** de la nota final.
- El examen final de la asignatura supondrá el **40 % de la nota final**.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen.

Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Tipo de examen en la convocatoria ordinaria

Parte escrita (80%)

El examen escrito contará con preguntas de vocabulario, terminología de actividades físicas, abreviaturas deportivas, ejercicios de lectura, completar frases, elaboración de recomendaciones de entrenamiento, expresiones lingüísticas para actividades deportivas grupales, gramática, expresiones, ejercicios de comprensión lectora.

Parte oral (20%)

El alumno deberá preparar una presentación oral relacionada con el desempeño de las actividades físicas y deportivas en formato video. Se darán más instrucciones antes de la convocatoria.

Convocatoria extraordinaria

Examen que constituirá el 100% de la nota. Los alumnos se examinarán de todos los contenidos del curso académico, tanto de la parte teórica como de la parte práctica.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el feedback correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Tipo de examen en la convocatoria extraordinaria.

Parte escrita (70%)

El examen escrito contará con preguntas de vocabulario, terminología de actividades físicas, abreviaturas deportivas, ejercicios de lectura, completar frases, elaboración de recomendaciones de entrenamiento, expresiones lingüísticas para actividades deportivas grupales, gramática, expresiones, ejercicios de comprensión lectora.

Parte oral (30%)

El alumno deberá preparar una presentación oral relacionada con el desempeño de las actividades físicas y deportivas. Se darán más instrucciones antes de la convocatoria.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con el profesor de la asignatura, **Inés Skotnicka**, a través del servicio de mensajería del **Campus Virtual**. Para ello, deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la **Sala de tutorías** del campus.

Docente: Inés Skotnicka

Inés Skotnicka aporta a la asignatura de Inglés una visión práctica y global, respaldada por más de 25 años de experiencia internacional en consultoría estratégica, innovación y gestión de proyectos. Su trayectoria no solo abarca la docencia, sino la vivencia real del idioma en entornos corporativos de alto nivel en Inglaterra, Alemania, Austria, Polonia y Bruselas.

Su perfil se distingue por una sólida competencia en comunicación intercultural y negociación, habiendo trabajado directamente en la Comisión Europea y gestionado consorcios internacionales (H2020, Marie Curie). Esta experiencia le permite enfocar la asignatura no solo en la gramática, sino en el inglés como herramienta vehicular para el desarrollo profesional, la movilidad laboral y el acceso a mercados globales.

Para el alumnado de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, Inés ofrece un valor añadido diferencial: su especialización en Emprendimiento, Metodologías Ágiles (Scrum/Agile Coach) y Gestión del Cambio. Esto es vital para futuros profesionales del deporte que busquen gestionar sus propios centros, liderar equipos multidisciplinares o innovar en la industria deportiva internacional.

Académicamente, es Licenciada en Economía Internacional y en Derecho Internacional, con Másteres en Gestión de la Innovación y Dirección Financiera, y actualmente es doctoranda en Ecosistemas de Innovación Abierta.

6. Bibliografía

Básica:

- 1.- C. Prades, A. Hernández
English For Physical and Sports Activities: Altamar
ISBN: 9788417872199
- 2.- Virginia Evans and Jenny Dooley
It's Grammar Time 4: Express Publishing
ISBN: 9781471538100
- 3.- Virginia Evans and Jenny Dooley
It's Grammar Time 4: Express Publishing
ISBN: 9781471538100
- 4.- Virginia Evans, Jenny Dooley and Alan Graham

Career Paths Sports: Express Publishing
ISBN: 9781471505737

Complementaria:

- 5.- Brinks Lockwood, Robyn and David Bohlke
Skillful Listening and Speaking Level 2: Macmillan Education
ISBN: 978230431935
- 6.- Rogers, Louis
Skillful 2 Reading and Writing: Macmillan Education,
ISBN: 9781380010650
- 7.- Mary Stabb, Mary Stabb (tr.)
English for Sport!: VAUGHAN
ISBN: 9788416667147