

Guía de aprendizaje

Urgencias mentales y maltrato.

**Máster Universitario en Urgencias y
Emergencias para profesionales de
enfermería.**



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	3
4. Plan de trabajo	4
5. Sistema y criterios de evaluación	5
6. Cómo contactar con el profesor	6
7. Bibliografía	6

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura de Urgencias Mentales y Maltrato, impartida en el Máster Universitario Oficial de Urgencias y Emergencias para profesionales de Enfermería consta de **6 créditos ECTS**. Se imparte en castellano durante el segundo cuatrimestre, en modalidad híbrida y tiene carácter obligatorio.

Las Urgencias Mentales y Maltrato forman parte de los planes de estudios de Enfermería, en asignaturas relacionadas con las Urgencias y con la Enfermería de Salud Mental, generalmente. También puede formar parte de algunos programas de posgrados y másteres especializados en Urgencias y Emergencias, en Maltrato, Violencia de género, y otros tipos de violencias, etc. También forma parte de los planes de estudio de la Enfermería especializada en Enfermería de Salud Mental. Es un bloque de contenidos importante a estudiar dentro de las urgencias y emergencias. Salvan vidas y su impacto es inmediato, profundo y a veces irreversible si no se atienden a tiempo. Son urgencias y emergencias importantes porque el riesgo puede ser vital, pueden romper el aislamiento, el tiempo puede ser clave, es una cuestión de derechos humanos, y porque una intervención temprana puede cambiar una vida, ya que el daño no es sólo físico. La formación impartida tiene como objetivo, entrenar al estudiante y futuro profesional en la detección, abordaje y resolución inmediata de situaciones de urgencias y emergencias en Salud Mental y situaciones de maltrato.

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las unidades didácticas de la asignatura **Urgencias Mentales y Maltrato**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos:

- C6: Especializar las actuaciones indicadas ante las diferentes urgencias mentales.
- C7: Identificar las características definitorias de violación, acoso y abuso sexual y la atención indicada en cada caso.
- C11: Comprender fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente
- C12: Comprender el funcionamiento de los principales Servicios de Urgencias y Emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.

Habilidades y destrezas:

- HD4: Identificar las diferentes intervenciones que se pueden llevar a cabo ante la violencia de género, maltrato infantil o en el anciano en situaciones de urgencia
- HD7: Optimizar los recursos tratando de dar al paciente una atención científico-asistencial avanzada de calidad para aumentar la supervivencia.
- HD8: Realizar los procedimientos indicados en las situaciones de urgencia, así como la metodología actualizada.

Competencias:

- COM1: Capacitar para la intervención profesional avanzada en pacientes en situaciones críticas y de urgencia.

- COM3: Analizar las distintas técnicas de abordajes para el apoyo psicológicos a las víctimas y familiares, amigos y profesionales implicados en emergencias, catástrofes y atentados
- COM4: Valorar los cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia, con el fin de mejorar la atención de los pacientes.
- COM8: Tener capacidad para promover el estudio diagnóstico urgente y plan de tratamiento interdisciplinario para obtener el mejor resultado para el paciente.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario que participes en los debates que proponemos, pues de esta manera, conseguirás un aprendizaje más completo y enriquecedor. No queremos alumnos pasivos que reciban una información y que la procesen, queremos alumnos con opinión y con ganas de aprender y aportar otros puntos de vista. Para ello esperamos:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.
- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía de aprendizaje** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **2 módulos de formación**. Para el estudio de cada uno de ellos deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación

En cada unidad didáctica encontrarás contenidos de carácter más teórico (enriquecido con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario. Intercalados con el contenido teórico podrás encontrar foros, cuestionarios y tareas que te servirán para que afiances conocimientos aplicándolos a la práctica.

Actividades individuales y/o grupales

Deberás resolverlas y enviarlas al profesor, mediante el buzón de entrega de la tarea habilitado en el aula virtual de la asignatura, para que pueda evaluarlas y darte un *feedback* personalizado. Estas actividades puntuarán en la nota final.

Participación en foros

Deberás participar activamente en los debates que propone el profesor. La participación y los contenidos que queden reflejados en ella, puntuarán en la nota final del módulo.

Clases virtuales

Esta asignatura cuenta con **4 clases virtuales** que se realizarán de manera síncrona en las fechas y horarios publicados por el profesor, utilizando la herramienta de videoconferencia del aula virtual. Aunque las clases se graban y pueden consultarse de manera asíncrona, es recomendable asistir ya que son sesiones interactivas y participativas que te ayudarán a comprender y aplicar los conceptos de la asignatura/módulo.

Estudio personal.

El estudio personal es un eje fundamental para ir avanzando y afianzando los conocimientos que el alumno va adquiriendo progresivamente en su proceso de aprendizaje.

Actividades de talleres prácticos.

Las actividades de talleres se realizarán de forma presencial y en fin de semana. Se explican detenidamente en su ficha específica de Talleres Prácticos de la asignatura de Urgencias Mentales y Maltrato, y se informará en el Moodle del máster.

Examen final

Superar el examen final de la asignatura.

4. Plan de trabajo

El plan de trabajo que aquí te presentamos es el predefinido para superar la asignatura con éxito.

- Esta asignatura se imparte durante el **segundo cuatrimestre del curso 2026/2027**, según la planificación y la organización docente de la Universidad.
- El examen final de la asignatura se fijará según la planificación de la Universidad, al finalizar la asignatura
- Las sesiones y unidades didácticas con el material docente estarán a disposición del alumnado en la plataforma virtual de forma asíncrona, para ir estudiándola y trabajando de forma progresiva a lo largo del cuatrimestre, de una forma secuencial y adaptada. Las sesiones síncronas profundizarán en el contenido de las unidades didácticas, de un modo participativo. Cada unidad didáctica tendrá actividades individuales y ejercicios guiados en la plataforma para ir desarrollando y entregando al profesor, tras el estudio de cada unidad didáctica, en plazo y forma.

Las tutorías se pueden ir utilizando semanalmente a petición del alumnado, de forma consensuada con cada alumno, de forma progresiva y adaptada igualmente.

5. Sistema y criterios de evaluación



Aulas **UAX**

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

Para la realización de las pruebas de conocimientos, será necesario realizarlas en el campus virtual de manera presencial. Por ello, el alumnado debe acudir con su ordenador portátil propio.

- **Prueba final de conocimientos (60%).** Se compone de un examen tipo test de respuesta múltiple en el que solo una opción es correcta. El examen se realizará, de manera presencial, en Sedes UAX, y en la fecha indicada prevista, según se os informará.
- **Evaluación de actividades prácticas (20%).** Se realizará al final de la práctica presencial.
- **Portfolio (20%).** Se corresponde con el trabajo autónomo del alumnado que será calificado mediante la entrega de diferentes actividades.

Convocatoria ordinaria

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

6. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor **Antonio Herrera Gómez**, a través del servicio de **mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “**Mensajes**” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

En principio, el horario fijado sería todos los martes del cuatrimestre correspondiente, en horario de 17.30h a 18.30h, previa cita solicitada al profesor para optimizar la tutoría a cada alumno.

7. Bibliografía

La Bibliografía más detallada y específica, se relacionará al final de cada sesión y unidad didáctica correspondiente, en el material docente que se encontrará en la plataforma virtual de forma asíncrona. No obstante, como bibliografía básica tendríamos la siguiente:

1. Rigol Cuadra, A; Ugalde Apalategui, M. 2006. Enfermería de Salud Mental y Psiquiatría: Elsevier Masson ISBN: 978-84-458-1395-9
2. Darío Díaz Méndez, José Miguel Latorre Postigo, César Leal Costa y Sandra Saldivia Bórquez. 2023. Psicología para Enfermería y Ciencias de la Salud. Ed.Elsevier ISBN: 978-84- 1382-181-8 Complementaria:
3. Aldama Sánchez, E y col. 2001. Introducción a la psicopatología: de. Eguíluz Uruchurtu, J.I. ISBN: 84- 7867-166-8
4. María José Ros Guía de salud mental en tiempos de pandemia : Punto Rojo Libros S.L. ISBN: 8418528273
5. Stuart, GW; Laraia, MT Enfermería psiquiátrica: principios y práctica: Elsevier Masson ISBN: 978-84-8174-9
6. Vallejo Ruiloba, J Introducción a la psicopatología y la psiquiatría: Elsevier Masson ISBN: 97884581659
7. Bernabeu Tamayo, M^a Dolores Enfermería psiquiatrica y en salud mental. ./: Monsa, ISBN: 9788496429802
8. Fornés Vives, Joana Enfermería de salud mental.

