

Guía docente

Prácticas Académicas Externas

**Máster Universitario en Urgencias y
Emergencias para Profesionales de
Enfermería**



Contenido

1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	4
4. Plan de trabajo	4
5. Proceso de asignación y desarrollo de las prácticas	5
6. Sistema y criterios de evaluación	6
7. Cómo contactar con el profesor	6
8. Biodata del docente:.....	6
9. Bibliografía	7

1. ¿En qué consiste la asignatura?

Prácticas Académicas Externas es una asignatura de 9 ECTS, de carácter obligatorio, organización anual y modalidad híbrida. Su carga total es de 225 horas, de las cuales 158 corresponden a una estancia presencial en centros hospitalarios con unidades especializadas.

La asignatura permite desarrollar los conocimientos, habilidades y competencias propios de la atención de enfermería en urgencias y emergencias mediante una práctica profesional tutelada. Durante la estancia, el alumnado participa, bajo supervisión, en tareas profesionales habituales de los servicios de urgencias y emergencias, colabora con otros profesionales sanitarios y realiza intervenciones adaptadas a cada situación clínica, integrando conocimientos y aplicando criterios críticos y reflexivos orientados a la calidad asistencial.

El seguimiento se realiza conjuntamente por un tutor o tutora académica de la Universidad y un tutor o tutora de la entidad colaboradora. La estancia no implica una relación laboral y todas las actuaciones deben ajustarse a las indicaciones del centro, la normativa universitaria y el nivel de competencia del estudiante.

2. ¿Qué se espera de ti?

- Para aprovechar adecuadamente las prácticas académicas externas deberás:
- Conocer el funcionamiento del campus virtual y consultar la documentación de la asignatura.
- Leer la normativa y las instrucciones relativas a uniformidad, asistencia, confidencialidad, prevención de riesgos, gestión de ausencias e incidencias y tutorización.
- Aportar, antes del inicio, la documentación requerida por la Universidad y por la entidad colaboradora.
- Contactar con tu tutor o tutora académica y mantener una comunicación periódica durante todo el periodo de prácticas.
- Identificar el protocolo de actuación ante incidentes, accidentes biológicos u otras contingencias.
- Cumplir íntegramente el horario asignado, registrar la asistencia por el procedimiento establecido y comunicar de inmediato cualquier ausencia o incidencia.
- Mantener una conducta profesional, respetar la confidencialidad y seguir las indicaciones del tutor o tutora de la entidad.
- Elaborar y entregar la memoria de prácticas en el plazo y formato establecidos.

Mediante estas actividades comenzarás a desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje

Código	Resultado de aprendizaje
C3	Identificar la fisiopatología de las quemaduras, su gravedad y clasificación, la actuación inmediata y los protocolos de traslado.

C8	Realizar una historia clínica lo más completa posible en situaciones de urgencia y emergencia.
C11	Comprender los fundamentos de la asistencia sanitaria urgente y emergente.
C12	Comprender el funcionamiento de los principales servicios de urgencias y emergencias: protocolos de actuación, recursos y procedimientos.
HD5	Realizar las técnicas y procedimientos trabajados en los talleres prácticos básicos para la atención en urgencias y emergencias.
HD6	Aplicar la actuación más indicada en cada situación de urgencia y emergencia y seguir una secuencia ordenada de actividades.
HD7	Optimizar los recursos para proporcionar una atención científico-asistencial avanzada y de calidad orientada a aumentar la supervivencia.
HD8	Realizar los procedimientos indicados en situaciones de urgencia conforme a metodología actualizada.
HD9	Aplicar las recomendaciones actuales en el tratamiento inmediato de la parada cardiorrespiratoria y las maniobras de resucitación avanzada en adultos y población pediátrica.
HD11	Aplicar técnicas destinadas a la realización de tratamientos urgentes en diferentes situaciones clínicas.
COM4	Valorar los cuidados al paciente en situaciones críticas y de urgencia con el fin de mejorar la atención.

Para aprovechar plenamente este periodo formativo, esperamos de ti:

- Asistencia obligatoria, puntualidad y cumplimiento de los horarios y normas del centro.
- Uso adecuado del uniforme, la identificación y el material requerido.
- Participación activa, responsable y respetuosa en las actividades y oportunidades de aprendizaje.
- Preparación previa de los conocimientos necesarios para comprender los cuidados y procedimientos de la unidad.
- Implicación en la elaboración del portafolio clínico y en los registros de prácticas, cumpliendo los plazos establecidos.
- Receptividad ante las orientaciones y la retroalimentación proporcionadas por los tutores.
- Capacidad para reflexionar sobre tu actuación, reconocer tus fortalezas e identificar los aspectos que necesitas mejorar.
- Respeto a la confidencialidad, la intimidad, la dignidad y los derechos de las personas atendidas.

- Comunicación inmediata de cualquier duda, dificultad, accidente, incidente o situación que pueda afectar a la seguridad de la persona atendida o del propio estudiante.
- Iniciativa para realizar las consultas necesarias y comprender los objetivos, cuidados y procedimientos propios de este primer periodo de prácticas clínicas.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para tu proceso de aprendizaje.



La **guía docente** y una **clase introductoria** presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor el contexto en el que trabajaremos.

En el aula virtual de la asignatura encontrarás, organizadas en diferentes apartados y recursos, la información y la documentación necesarias para el correcto desarrollo de las prácticas clínicas. Deberás consultar periódicamente los avisos, materiales e instrucciones publicados por el equipo docente.

A través del Campus Virtual se facilitará información sobre la planificación de la estancia clínica, las fechas de realización, el centro y la unidad asistencial asignados, los horarios y la documentación que deberá cumplimentarse antes, durante y después de las prácticas. También se publicarán las normas de asistencia y recuperación de horas, las indicaciones relativas a la uniformidad, identificación y material necesario, así como las funciones y responsabilidades del alumnado, del tutor clínico y del tutor académico.

Asimismo, tendrás acceso al procedimiento de actuación en caso de accidente o exposición a riesgo biológico, al registro de asistencia, a las instrucciones para elaborar la memoria o portafolio clínico y a los instrumentos y rúbricas utilizados en la evaluación. Los criterios de evaluación y calificación se especificarán en esta guía docente y en las actividades correspondientes del aula virtual, con el fin de garantizar la transparencia y la coherencia del proceso evaluador.

Es responsabilidad del estudiante consultar regularmente el Campus Virtual, conocer y aplicar la información publicada, cumplir los plazos establecidos y comunicar al tutor académico cualquier duda, incidencia o circunstancia que pueda afectar al desarrollo de las prácticas.

La asistencia a la totalidad de las 158 horas de estancia es obligatoria. Las ausencias deberán comunicarse, justificarse y recuperarse conforme a la normativa y a las indicaciones del centro y de la Universidad

4. Plan de trabajo

- Esta asignatura comienza el día **15/02/2026** y finaliza el **03/06/2027**.

Antes del inicio:

- Asistir a la sesión inicial de presentación de la asignatura y revisar la documentación disponible en el campus virtual.
- Completar los trámites y aportar la documentación requerida para incorporarse al centro.
- Conocer las normas de asistencia, uniformidad, confidencialidad, prevención de riesgos y actuación ante accidentes biológicos.
- Contactar con el tutor o tutora académica y acordar el procedimiento de seguimiento.

Durante la estancia:

- Incorporarse en la fecha, lugar y turno comunicados y participar en el proceso de acogida del centro.
- Registrar diariamente la asistencia por el sistema establecido.
- Desarrollar las actividades asistenciales bajo supervisión del tutor o tutora de la entidad.
- Mantener el contacto con el tutor o tutora académica y comunicar cualquier incidencia sin demora.
- Recoger evidencias y reflexiones de aprendizaje, sin incluir datos identificativos de pacientes, para elaborar la memoria final.

Al finalizar:

- Comprobar que la asistencia y las horas realizadas constan correctamente.
- Entregar la memoria de prácticas a través de la tarea habilitada en el campus virtual.
- Completar las actividades de evaluación y seguimiento establecidas.

5. Proceso de asignación y desarrollo de las prácticas

La asignación del centro y del periodo de prácticas corresponde a la Universidad, que comprobará previamente que la entidad reúne los requisitos académicos, profesionales y materiales necesarios. La oferta concreta de centros, servicios, plazas, turnos y fechas dependerá de los convenios vigentes y de la disponibilidad comunicada para el curso académico.

La Universidad podrá disponer de plazas en centros hospitalarios con unidades especializadas, entre ellos los centros colaboradores informados en el campus virtual. La relación publicada en la plataforma y la comunicación individual de asignación serán las referencias válidas para cada estudiante.

El tutor o tutora académica realiza la asignación, mantiene un seguimiento continuado, conserva el contacto con el tutor o tutora de la entidad y efectúa la valoración final. El tutor o tutora de la entidad acompaña y supervisa al estudiante en el centro, evalúa su desempeño mediante la rúbrica establecida y remite a la Universidad el informe final correspondiente.

6. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

La evaluación valora la adquisición de los conocimientos, habilidades y competencias vinculados a la práctica profesional tutelada. Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **40%** de la nota será la correspondiente a la evaluación del informe del tutor o tutora de la entidad: Valoración objetiva del desempeño del estudiante en el centro mediante una rúbrica previamente diseñada y publicada.
- El **30%** de la nota será la correspondiente a la evaluación del Informe del tutor o tutora académica: Valoración objetiva del seguimiento y del aprendizaje alcanzado, incluida la valoración de la memoria conforme a la rúbrica publicada.
- El **30 %** de la nota será la que obtengas en la evaluación de la Memoria de prácticas académicas externas: Informe final elaborado por el estudiante para reflexionar sobre lo aprendido y evidenciar el aprovechamiento del periodo formativo.

Para superar la asignatura será necesario **completar las horas de estancia obligatorias**, presentar la memoria y obtener una **calificación mínima de 5 sobre 10 en cada uno de los tres sistemas de evaluación**. Solo entonces se aplicará la media ponderada.

7. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

- Coordinador: **María Isabel Ruiz Moreno**.

8. Biodata del docente:

María Isabel Ruiz Moreno.

Doctora con mención Cum Laude en Ciencias de la Salud, Diplomada Universitaria en Enfermería, Máster Oficial en Nuevas Tendencias de Investigación en Ciencias de la Salud, Máster Oficial Universitario en Educación Secundaria y Experto Universitario en Salud

Escolar. Durante el curso académico 2009/2010 fui alumna interna del Departamento de Farmacología de la Facultad de Medicina de la Universidad de Málaga. Entre los años 2010 y 2014 colaboré como investigadora científica del Laboratorio de Investigación Antitrombótica, Neuroprotección e Isquemia Tisular (LIAIT) de la Facultad de Medicina de la misma Universidad, durante los cuales publiqué artículos en revistas de alto factor de impacto y capítulos de libro. Además, durante la misma etapa presenté un total de veinte comunicaciones orales en Congresos Autonómicos, Nacionales e Internacionales, siendo dos de ellas premiadas por la Sociedad Española de Farmacología (SEF). Entre los años 2015 y 2017 trabajé como docente especialista en dos centros educativos, en el área de ciencias, de los ciclos de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. Dispongo de amplia experiencia como enfermera asistencial adquirida predominantemente en Servicios de Urgencias, Cuidados Críticos, Medicina Interna, Hematología y Oncología adquirida gracias a diferentes contratos en el Sistema Andaluz de Salud, Hospital Costa del Sol y Hospital Quirón Salud de Málaga. Entre 2018 y 2022, ejercí como investigadora científica posdoctoral en Biomedicina perteneciente al equipo del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga (IBIMA), concretamente en la UGC de Medicina Interna del Hospital civil de Málaga, donde colaboré en el desarrollo de diferentes proyectos de investigación, desarrollé y registré dos patentes y colaboré activamente en el desarrollo de diversos artículos científicos y tesis doctorales. Entre 2022 y 2025, ejercí como Investigadora Científica Coordinadora Data Entry en la Unidad de Investigación para Ensayos Clínicos Fase 1 de Oncología del Instituto de Investigación Biomédica de Málaga, concretamente en la sede ubicada en el Hospital Clínico Universitario de Málaga. Actualmente, ejerzo como docente y jefe de estudios del Grado de Enfermería en la UAX Mare Nostrum.

9. Bibliografía

- Morillo Rodríguez, F. J., Casal Angulo, C., y Abellas Álvarez, C. (2025). *Enfermería de urgencias y emergencias*. Editorial Médica Panamericana.
- Macrae, N., y Montella, S. (Eds.). (2026). *Emergency nursing core curriculum* (8.^a ed.). Elsevier.
- Emergency Nurses Association. (2023). *Sheehy's manual of emergency care* (8.^a ed.). Elsevier.
- Vázquez Lima, M. J., y Casal Codesido, J. R. (2023). *Guía de actuación en urgencias* (6.^a ed.). Editorial Médica Panamericana.
- European Resuscitation Council. (2025). *European Resuscitation Council Guidelines 2025*. <https://www.erc.edu/science-research/guidelines/guidelines-2025/>

