

Guía docente

Procedimientos clínicos en
fisioterapia para la prevención,
recuperación y rendimiento
físico-deportivo

**Máster Universitario en Fisioterapia
Deportiva**



Contenido

Contenido	1
1. ¿En qué consiste la asignatura?	2
2. ¿Qué se espera de ti?	2
3. Metodología	4
4. Sistema y criterios de evaluación	5
5. Cómo contactar con el profesor	7
6. Bibliografía	8

1. ¿En qué consiste la asignatura?

La asignatura “Procedimientos clínicos en fisioterapia para la prevención, recuperación y rendimiento físico-deportivo” (12 ECTS, obligatoria, en castellano, con modalidad presencial y teniendo lugar en el 2º cuatrimestre) sirve para acercar al estudiante a la realidad clínica del deporte, dotándolo de herramientas prácticas y criterios de razonamiento que le permiten transformar su vocación en competencias aplicables. Facilita el paso de la teoría a la intervención real, ayudándole a comprender cómo evaluar, decidir y actuar ante diferentes procesos lesionales deportivos con seguridad y fundamento científico.

Aporta un conjunto integrado de procedimientos clínicos actuales, que amplían su capacidad diagnóstica, terapéutica y de seguimiento. No solo suma técnicas, sino que desarrolla pensamiento crítico, razonamiento clínico y capacidad de individualizar tratamientos en contextos de rendimiento y readaptación deportiva.

Es importante porque conecta directamente con las demandas reales del fisioterapeuta deportivo moderno, donde la precisión en la valoración, la elección adecuada de procedimientos y el control de la evolución del paciente marcan la diferencia profesional. Contribuye a formar a fisioterapeutas más autónomos, seguros y versátiles, capaces de prevenir lesiones, optimizar la recuperación y mejorar el rendimiento físico desde un enfoque integral y basado en la evidencia.

Los **contenidos** de la asignatura son los siguientes:

- Valoración ecográfica del sistema musculoesquelético.
- Vendaje neuromuscular (kinesio Taping).
- Fisioterapia invasiva. Tratamiento puntos gatillo por punción seca.
- Diafibrinólisis percutánea.
- Electrolisis percutánea (EPI). Técnicas avanzadas ecoguiadas.
- Diagnóstico y Técnicas miofasciales en el deporte.
- Control motor. Manejo del desequilibrio muscular. Reentrenamiento del control motor.
- Técnicas de abordaje del control del dolor crónico en el deporte.
- Neurodinamia.
- Hidroterapia.
- Procedimientos de fisioterapia en:
 - Deportes de contacto
 - Deportes de invierno
 - Deportes individuales
 - Deportes de equipo

2. ¿Qué se espera de ti?

A través de las **10** unidades didácticas de la asignatura **Procedimientos clínicos en fisioterapia para la prevención, recuperación y rendimiento físico-deportivo**, se pretenden desarrollar las siguientes competencias y resultados de aprendizaje:

Conocimientos y contenidos.

- **C2.** Identificar los cambios anatómicos, biomecánicos, fisiológicos y patológicos que se producen en los tejidos del sistema musculoesqueléticos sometidos a las diferentes demandas derivadas de la actividad física y el deporte.

Competencias.

- **COM1.** Analizar, sintetizar y tomar decisiones a través de casos clínicos.
- **COM2.** Resolver problemas y adaptarse a nuevas situaciones individual y colectivamente.
- **COM3.** Utilizar los principios de garantía de calidad en la práctica de la profesión, conociendo los aspectos legales y éticos en el ejercicio de la actividad profesional.
- **COM4.** Diseñar un protocolo personalizado de intervención en Fisioterapia Deportiva en las diferentes patologías y situaciones clínicas, que afecten al sistema musculoesquelético derivado de una lesión deportiva.
- **COM7.** Desarrollar habilidades y estrategias para el trabajo en equipos multidisciplinares propios de la profesión del fisioterapeuta deportivo.

Habilidades:

- **HD2.** Aplicar las diferentes técnicas avanzadas de la fisioterapia para la obtención de resultados óptimos.
- **HD3.** Planificar los objetivos de cada fase de la recuperación estableciendo criterios objetivos para su consecución.
- **HD4.** Escoger la técnica de fisioterapia en el proceso de recuperación más adaptada a cada lesión y fase evolutiva de la misma, así como dominar su aplicación.
- **HD5.** Diseñar e implementar programas de prevención de lesiones y gestionar lesiones deportivas agudas y crónicas, mediante el uso de técnicas de rehabilitación, incluida la terapia manual, los ejercicios terapéuticos y el uso de modalidades como el ultrasonido y la electroterapia.
- **HD6.** Elaborar programas de prevención y readaptación funcional y personalizada a cada deportista que permitan integrar correctos patrones de movimiento, utilizando el control motor.

Para alcanzar los objetivos de la asignatura, será necesario:

- Que participes en los foros de manera activa y aportando conocimiento y experiencias.
- Que trabajes en las actividades que te proponemos y las entregues en el plazo de tiempo estimado.
- Que seas capaz de valorar la importancia de la familia como agente educativo.
- Que comprendas la importancia de una buena relación familia-centro y cómo podemos mejorar esta relación.

- Que realices todas las consultas que necesites para entender todos los contenidos que tiene este módulo.

3. Metodología

Aquí encontrarás los materiales clave para comenzar tu proceso de aprendizaje.



La **guía de aprendizaje** y una **clase virtual introductoria** que presentará la asignatura y su enfoque, para que entiendas mejor los contenidos y el contexto en el que trabajaremos.

Esta asignatura se divide en **10** Unidades didácticas. Para el estudio de cada una de ellas deberás leer, estudiar y superar con éxito todos los materiales que la componen. Son los siguientes:

Materiales y recursos de aprendizaje

- **Contenidos teóricos y ejercicios de autocomprobación:** en cada unidad encontrarás contenidos de carácter teórico (enriquecidos con enlaces, bibliografía y vídeos) donde el profesor explicará y aclarará partes específicas del temario.
- **Actividades de aplicación:** intercalados con el contenido teórico se incluyen foros, cuestionarios, tareas y estudios de caso que te permitirán afianzar los conocimientos aplicándolos a la práctica.

Metodologías docentes empleadas

- **Lección Magistral:** explicación de los contenidos fundamentales por parte del profesor en sesiones magistrales.
- **Método del caso:** análisis de situaciones clínicas o problemas de salud concretos que requieren la aplicación del conocimiento.
- **Aprendizaje basado en problemas:** resolución de problemas complejos a partir de preguntas generadoras.
- **Aprendizaje basado en retos:** desarrollo de proyectos que plantean un desafío real relacionado con la práctica enfermera.
- **Entornos de simulación:** actividades prácticas que reproducen escenarios clínicos para favorecer la toma de decisiones y la adquisición de habilidades.
- **Aprendizaje experiencial:** actividades que permiten aprender a partir de la práctica directa y la reflexión sobre la experiencia.
- **Enseñanzas de taller y habilidades instrumentales:** entrenamiento en procedimientos y técnicas básicas de fisioterapia.

- **Aprendizaje colaborativo:** dinámicas grupales que fomentan la cooperación y la construcción conjunta de conocimiento.

Actividades formativas

- **Sesiones magistrales: 30 horas:** para la exposición de contenidos esenciales.
- **Clases dinámicas: 30 horas:** orientadas a la participación activa del alumnado.
- **Actividades de talleres y/o laboratorios: 30 horas:** centradas en la adquisición de destrezas prácticas e instrumentales.
- **Estudio personal, resolución de casos o problemas y búsquedas bibliográficas: 164 horas:** orientadas a la autonomía del estudiante y al desarrollo de competencias investigadoras.
- **Tutorías: 10 horas:** seguimiento personalizado del progreso académico.
- **Pruebas de conocimiento: 6 horas:** cuestionarios, exámenes parciales o finales para valorar la asimilación de contenidos.

4. Sistema y criterios de evaluación



Aulas UAX

En el aula virtual de la asignatura/módulo podrás consultar en detalle las actividades que debes realizar, así como las fechas de entrega, los criterios de evaluación y rúbricas de cada una de ellas.

Tu calificación final, estará en función del siguiente sistema de evaluación:

- El **40 %** de la nota será la que obtengas en la **evaluación continua**. Para ello se tendrá en cuenta:
 - Asistencia a clases teóricas y prácticas: **5 %** de la nota final.
 - Actividades individuales y grupales: **10 %** de la nota final.
 - Seminarios y casos clínicos: **25 %** de la nota final.
- El **examen final** de la asignatura supondrá el: **60 % de la nota final**. Los alumnos serán convocados a los exámenes con suficiente antelación, mediante aviso en el campus virtual. En el aviso se especificarán la fecha, hora y distribución por aulas de los estudiantes. **Las fechas de los exámenes son inamovibles.**
 - Conceptos teóricos: **50%** de la nota final
 - Conceptos prácticas: **50%** de la nota final

Convocatoria ordinaria

- Examen escrito: **60 % de la nota final**

- **Parte 1:** 50 preguntas tipo test.
- **Parte 2:** 5 preguntas de respuesta corta.

Para superar la asignatura/módulo en convocatoria ordinaria deberás obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura y, además:

La nota media de todas las actividades en cada asignatura deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con el examen. Al igual que la nota del examen deberá ser igual o mayor de 5,0 sobre 10,0 para promediar con las actividades.

Convocatoria extraordinaria

Examen que constituirá el **100%** de la nota. Los alumnos se examinarán de todos los contenidos del curso académico, tanto de la parte teórica como de la parte práctica de seminarios y talleres.

Para superar la asignatura en convocatoria extraordinaria es necesario obtener una calificación mayor o igual que 5,0 sobre 10,0 en la calificación final (media ponderada) de la asignatura.

Se deben entregar las actividades no superadas en convocatoria ordinaria, tras haber recibido el *feedback* correspondiente a las mismas por parte del profesor, o bien aquellas que no fueron entregadas.

Evaluación de la asistencia.

- Asistencia a clases teóricas (sesiones MG): La asistencia mínima a clases magistrales será del 70% una asistencia injustificada inferior supondrá la pérdida de la evaluación continua (30%).
- Asistencia a seminarios y talleres (TRAB/TL): Será del 100%. La ausencia injustificada supondrá la pérdida de la evaluación continua.
- Alumnos de segunda matrícula o posteriores: La obligatoriedad de la asistencia a los talleres y seminarios incluye a los alumnos de segunda matrícula o posteriores en la asignatura. En todo caso, el coordinador se reserva la decisión de guardar la asistencia a quienes acudieron a los TL/TRAB el curso académico anterior. Lo cual no exime de la realización de la evaluación de estas actividades. En el caso de solapamientos con clases de otras asignaturas, los seminarios y talleres tienen prioridad sobre las asistencias a clases magistrales. El profesor del taller o seminario responsable facilitará al alumno un justificante para que lo presente al profesor correspondiente, o al tutor.
- La solicitud de dispensa académica se registrará por los cauces establecidos formalmente.

5. Cómo contactar con el profesor

Puedes ponerte en contacto con tu profesor o profesora de la asignatura, a través del **servicio de mensajería del Campus Virtual**, para lo cual deberás acceder al apartado “Mensajes” que encontrarás en la esquina superior derecha. Recibirás respuesta a la mayor brevedad posible.

Asimismo, puedes solicitar una tutoría en los días y horarios fijados en la asignatura accediendo a la Sala de tutorías.

- **Rubén Lara Gómez: Coordinador/a y docente.**
 - **Email de contacto:** rlaragom@uax.es
 - **Horario de tutorías:** Jueves de 16:30 a 18:30 h (Online).
También podrán solicitarse tutorías adicionales ad-hoc en horario acordado con el profesor.
- **Alejandro Ibáñez Pfeifer: Docente.**
 - **Email de contacto:** aibanpfe@uax.es
 - **Horario de tutorías:** martes de 16:30 a 18:30 h (online)
También podrán solicitarse tutorías adicionales ad-hoc en horario acordado con el profesor.

Biodata del claustro.

Rubén Lara Gómez (Coordinador y docente)

Graduado en Fisioterapia por la Universidad de Málaga. Máster en Fisioterapia y readaptación en el deporte por la Universidad Camilo José Cela. Doctorando en Fisioterapia por la Universidad de Málaga, con una tesis sobre neuroplasticidad y rehabilitación de pacientes operados de reconstrucción de ligamento cruzado anterior. Docente en Experto de Ejercicio Terapéutica de la Universidad de Málaga en 2 ediciones. Experiencia con deportistas de alto rendimiento y clubes deportivos como el Club de Rugby Málaga. Coordinador de la Unidad de Rodilla en Eshmún Sport Clinic. Especializado en razonamiento clínico, diagnóstico ecográfico y valoración funcional del deportista mediante dinamometría, plataformas de presión y electromiografía. Actualmente desempeñando la práctica clínica relacionada con patología de miembro inferior con especial interés sobre las lesiones de ligamento cruzado anterior.

Alejandro Ibáñez Pfeifer (docente)

Graduado en Fisioterapia por la universidad San Pablo CEU , especialista en Osteopatía CO por la Escuela internacional de Osteopatía de Madrid, apasionado de la profesión se ha formado en técnicas invasivas ecoguiadas y es experto en evaluación y tratamiento del sistema fascial. Desde hace años compagina su trabajo en KINECT Málaga y Fuengirola con el deporte de alta competición donde ha trabajado en el Club Atlético de Madrid como fisioterapeuta en categorías inferiores así como en el equipo de la liga IBERDROLA, también ha trabajado como fisioterapeuta personal de jugadores en circuito ATP de tenis y actualmente forma parte del equipo médico de la Federación Española de Fútbol.

6. Bibliografía

- Balius Matas, R. (2013). *Lesiones musculares en el deporte*. Editorial Médica Panamericana.
- Brukner, P., & Khan, K. (2017). *Clinical sports medicine* (5th ed.). McGraw-Hill Education.
- Butler, D. S., & Moseley, G. L. (2013). *Explain pain* (2nd ed.). Noigroup Publications.
- Dommerholt, J., & Fernández-de-las-Peñas, C. (Eds.). (2013). *Trigger point dry needling: An evidence and clinical-based approach*. Elsevier.
- Jiménez Díaz, J. F. (2017). *Eco musculoesquelética: Nivel 3 (Experto)*. Marbán.
- Neumann, D. A. (2024). *Neumann's kinesiology of the musculoskeletal system* (4th ed.). Elsevier.
- López-Cubas, C. (2022). *Neurodinámica en la práctica clínica* (2.ª ed.). Wolters Kluwer.
- McGinnis, P. M. (2020). *Biomechanics of sport and exercise* (4th ed.). Human Kinetics.
- Morris, D., Jones, D., Ryan, H., & Ryan, C. G. (2013). The clinical effects of Kinesio® Tex taping: A systematic review. *Physiotherapy Theory and Practice*, 29(4), 259–270.
- Myers, T. W. (2020). *Anatomy trains: Myofascial meridians for manual and movement therapists* (4th ed.). Elsevier.
- Schleip, R., Findley, T. W., Chaitow, L., & Huijing, P. A. (Eds.). (2012). *Fascia: The tensional network of the human body*. Elsevier.
- Such Sanz, A. (2022). Razonamiento clínico y valoración en fisioterapia. En C. Tornero Tornero, M. Carrió Font, J. Orduña Valls, & M. Martín-Macho Martínez (Eds.), *Abordaje del dolor en fisioterapia: Fundamentos y técnicas* (pp. 379–393). Editorial Médica.
- Tornero Tornero, C., Carrió Font, M., Orduña Valls, J., & Martín-Macho Martínez, M. (Eds.). (2022). *Abordaje del dolor en fisioterapia: Fundamentos y técnicas*. Editorial Médica Panamericana.
- Valera Garrido, F., & Minaya Muñoz, F. (2017). *Fisioterapia invasiva* (2.ª ed.). Elsevier.
- Valera Garrido, F., & Minaya Muñoz, F. (2020). *Electrólisis percutánea musculoesquelética: Tendón y bursa*. Elsevier.

